

## Literaturliste

### Lehren und Lernen an der Hochschule

#### Hochschuldidaktische Blicke auf Lehren und Lernen

- Döring, Klaus W.** 2001: Lehren und Trainieren in der Weiterbildung. Weinheim (Beltz, Deutscher Studien-Verlag)
- Kember, David** 1997: A Reconceptualisation of the Research into University Academics' Conceptions of Teaching. In: Learning and Instruction Vol. 7, No 3 pp. 255-275
- Krapp, Andreas & Weidenmann, Bernd (Hrsg.)** 2001: Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch, 4. Auflage, Weinheim (Beltz). [darin insbesondere die Kapitel „Lehrende an Hochschulen“ (S.332-345) und „Unterrichten und Lernumgebungen gestalten“ (S.601-646)]
- Renkl, Alexander, Gruber, Hans & Mandl, Heinz** 1996: Kooperatives problemorientiertes Lernen in der Hochschule. In: Lompscher, Joachim; Mandl, Heinz : Lehr- und Lernprobleme im Studium. Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten.
- Seel, Norbert M.** 2000: Psychologie des Lernens; München/Basel (Reinhardt)
- Siebert, Horst** 2003: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht, München/Unterschleißheim (Luchterhand), S. 1 – 25 und S. 73 - 78
- Viebahn, Peter** 2004: Hochschullehrerpsychologie. Theorie- und empiriebasierte Praxisanregungen für die Hochschullehre, Bielefeld (UniversitätsVerlagWebler).
- Wagemann, Carl-Hellmut** 1998: Die Botschaft überbringen. Gedanken über Fachunterricht an Hochschulen, Weinheim (Dt. Studien-Verlag), S. 14 - 64
- Wildt, Johannes** 2002: Ein hochschuldidaktischer Blick auf Lehren und Lernen. Eine kurze Einführung in die Hochschuldidaktik. in: Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke A 1.1

#### Anwendung hochschuldidaktischer Konzepte in der Lehre

- Berendt, Brigitte, Voss, Hans-Peter & Wildt, Johannes** 2001 (laufende Aktualisierung): Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag)
- Blight, Donald A.** 2000: What's The Use Of Lectures?, San Francisco (Jossey-Bass)
- McKeachie, Wilbert J. & Svinicki, Marilla** 2005: McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research and Theory for College and University Teachers, Boston (Houghton Mifflin College Div)
- Meueler, Erhard** 2001: Lob des Scheiterns: Methoden- und Geschichtenbuch zur Erwachsenenbildung an der Universität, Baltmannsweiler (Schneider),
- Pfäffli, Brigitta** 2005: Lehren an Hochschulen. Eine Hochschuldidaktik für den Aufbau von Wissen und Kompetenz, Bern (Haupt).
- Stelzer-Rothe, Thomas (Hrsg.)** 2005: Kompetenz in der Hochschullehre. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen, Rinteln (Merkur)
- Winteler, Adi** 2004: Professionell lehren und lernen. Ein Praxisbuch, Darmstadt (Wissenschaftliche Buchgemeinschaft)
- Buchreihe: „Weiterbildung“, Beltz-Verlag**

## Veranstaltungsplanung

**Behrendt, Brigitte** 2002: „Gut geplant ist halb gewonnen....“ Teilnehmerzentrierte Struktur- und Verlaufsplanung von Lehrveranstaltungen, in: Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke B 1.1

**Osterloh, Jürgen** 1995: „Was tue ich eigentlich, wenn ich lehre – und was kann ich ändern?“; in: Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke A 1.3

**Schulte, Dagmar** 2002: Veranstaltungsplanung. Probleme und Methoden, in: Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke B 1.2

## Veranstaltungsmethoden

**Arbeitsgruppe Hochschuldidaktischer Weiterbildung an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br.** 2000: Besser Lehren: Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für die Lehrende in Hochschule und Weiterbildung, Methodensammlung (Heft 2), Weinheim (Beltz)

**Peterßen, Wilhelm H.** 2001: Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenburg.

**Knoll, Jörg** 2001: Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen, Weinheim (Beltz), S. 30 – 98

## Lernstrategien

**Wild, Klaus-Peter & Wild, Elke** 2001: Jeder lernt auf seine Weise – Individuelle Lernstrategien und Hochschullehre, in: Neues Handbuch Hochschullehre, Bonn (Raabe-Verlag), Griffmarke A 2.1

**Wild, Klaus-Peter** 1996: Beziehungen zwischen Belohnungsstrukturen der Hochschule, motivationale Orientierungen der Studierenden und individuelle Lernstrategien beim Wissenserwerb. In: Lompscher, Joachim; Mandl, Heinz : Lehr- und Lernprobleme im Studium. Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten. Bern/Göttingen/Toronto/Seattle: Huber, S. 54-69.

**Metzig, Werner & Schuster, Martin** 2003: Lernen zu lernen: Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Berlin (Springer)

## Motivation

**Deci, Edward L. & Ryan, Richard M.** (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 39 (2), S. 223-238.

**Prenzel, Manfred** (1996): Bedingungen für selbstbestimmtes motiviertes und interessiertes Lernen im Studium. In: Lompscher, Joachim; Mandl, Heinz: Lehr- und Lernprobleme im Studium. Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten. Bern/Göttingen/Toronto/Seattle: Huber, S. 11-22.