

Online-Kolloquium zu kompetenzorientierten Digitalen Prüfungen

Einsatzszenarien formativer Prüfungstools in E-Prüfungen

25.05.2023 (10:00 – 13:00 Uhr)

Impulse und Praxisbeispiele zu digitalen Prüfungen

Im Zuge der digitalen Corona-Semester wurden an den baden-württembergischen Hochschulen innovative und richtungsweisende Konzepte für digitale Prüfungsformate entwickelt, die neue Impulse anregen konnten.

Das Verbundprojekt "PePP – Partnerschaft für innovative E-Prüfungen" fördert über Hochschulgrenzen hinweg den Austausch zu digitalen Prüfungskonzepten, Erfahrungen und Perspektiven. Im Rahmen von Kolloquien kann eigenes Wissen geteilt und sich gemeinsam mit anderen Lehrenden in vertrau ensvoller Atmosphäre intensiv über gelungenes digitales Prüfen beraten werden. Es werden konkrete Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt und wichtige Impulse für die Konzeption der eigenen Prüfungen gegeben.

Die Kolloquien werden einmal im Semester mit einem Schwerpunktthema stattfinden. Moderiert werden die Kolloquien durch die Kolleginnen und Kollegen der Hochschuldidaktik an gastgebenden Landesuniversitäten. Wir laden Lehrpersonenvor vor allem aus baden-württembergischen Universitäten dazu ein, ihre digital en Prüfungs-Konzepte zu einem bestimmten Thema vorzustellen. Darüber hinaus sind alle interessierten Lehrenden und Mitarbeitenden aus lehrunterstützenden Einrichtungen eingeladen, an den Kolloquien teilzunehmen, die sich mit dem Thema digitale Prüfungen auseinandersetzen wollen oder bereits digitale Prüfungen konzipiert und/oder durchgeführt haben. Der Schwerpunkt liegt auf **hochschuldidaktischen** Fragestellungen.

Weitere mögliche Themen für zukünftige Termine: E-Portfolio, Open Book Klausuren, etc.

Anmeldung zur Teilnahme für den 25.05.2023 (Formative Prüfungstools):

Anmeldung für Teilnehmende aus B-W: https://tcmanager.scc.kit.edu/hdz/beschrei-

bung1.jsp?Course=AAAASNS

Anmeldung für Teilnehmende außerhalb B-W: Per E-Mail an: : silke.meyer@uni-hohenheim.de

Zeitlicher Umfang der Kolloquien: ca. 2-3 Stunden

Die Teilnahme am Kolloquium kann im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik Modul 3 angerechnet werden. Bitte wenden Sie sich hierzu an die Hochschuldidaktik-Stelle Ihrer Einrichtung.

»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«

























gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«