

Kollegiale Best-Practice-Anregungen für die Lehre im Wintersemester anhand von Beispielen guter Online-Lehre im SS 2020

PROGRAMM

Einführung: Worauf kommt es bei der Gestaltung von Online-Lehre an?

Thema "Studentische Einreichungen" (samt unterschiedlicher Feedbackformen)

- 1) Poster in Gruppenarbeit erstellen im BSc-Grundlagen-Modul "Nutzpflanzenwissenschaften"

(Schlagworte: Handreichungen, peer review, zwei Arbeitsphasen, anschließendem Lehrendenfeedback, insg. etwa 300 Teilnehmer)

- 2) Übungsaufgaben im MSc-Modul Leistungsassoziierte Stoffwechselstörungen bei landwirtschaftlichen Nutztieren.

(Schlagworte: Abgabe von Übungen & direkte Lösung zum Herunterladen)

- 3) Wikibeiträge im MSc-Modul "Organic Plant Production".

(Schlagworte: Neue wissenschaftliche Formate, Erstellen eines Wiki samt Peer-Feedback (50% der Note)

Thema "Einsatz von Videos"

- 1) Videos zu den praktischen Tätigkeiten im MSc-Modul "Bienen".

(Schlagwort: Videos von praktischen Arbeiten)

- 2) Analyse von YouTube Videos mit versteckten Messages und Fehlern im MSc-Modul "Immunologie und Infektionsbiologie".

(Schlagworte: Formulierung von Fragen zu YouTube-Videos und Kommentierung der Videos auf ihre Richtigkeit)

Thema "Interaktion und Kommunikation"

- 1) Gruppenarbeit im BSc-Modul "Kommunikation, Beratung und Kooperation".

(Schlagwort: wöchentliche Gruppenarbeit)

- 2) Debattenbeiträge im BSc-Modul "Internationale Wirtschaft, globaler Wandel und Ernährungssicherung".

(Schlagworte: wöchentliche Debattenbeiträge oder das Verfassen eines Essays)

- 3) "Online-Lehre in Scientific Programming und Statistical Modelling in R"

(Stichwort: betreute Online-Computerübungen über geteilte Bildschirme in MS Teams im Kontext des MSc-Moduls „Combining Ecological Models and Data“)

Thema "Einbindung von Gastdozenten, Gruppenarbeiten und Onlinebefragungen über ZOOM"

- 1) Praxisorientierung durch Gastvorträge im BSc-Modul "Tierschutz in der Nutztierhaltung".

(Stichwort: Einbindung Vortragender aus der Praxis über Zoom-Meetings, direkte Rückfragen)

- 2) Verwendung von Break-Out Groups und Online-Befragungen in Zoom