



UNIVERSITÄT HOHENHEIM



Hochschul **D**idaktik **Z**entrum
Universitäten Baden-Württemberg



UNIVERSITÄT
HOHENHEIM



Hochschul Didaktik Zentrum
Universitäten Baden-Württemberg

Online und digital – Austausch zum kommenden Semester

13.10.2020

Lisa Fritsch & Denis Strassner



From Emergency Remote Teaching to Effective Online Teaching

(Vgl. Hodges et al., 2020)





Evaluierung der Online-Lehre des SoSe 2020 der Fak A

- Speziell an das Online-Semester angepasste Fragen
- 1220 ausgefüllte Fragebögen in A
- Durchschnittlich 1/3 der Studierenden der ILIAS Kurse haben sich beteiligt
- **In 86,9% der Veranstaltungen wurde asynchrone Lehre eingesetzt.**
- **Synchrone Lehre wurde in 73,7% der Module eingesetzt.**
- Synchrone Lehre z.B. mittels Zoom wird von Seiten der Studierenden sehr geschätzt (Austausch- und Fragemöglichkeit).
- **Nachteil: keine stabile Internetverbindung**



Das HYBRIDE WiSe 2020

- On Campus & digital
- Wo immer möglich und nötig Präsenzlehre
- Vollwertiges online Semester
- Vollständiges Angebot an asynchron verfügbaren digitalen Lehrangeboten
 - Für Internationale Studierende
 - Für Studierende mit schlechter Internetverbindung
- Z. B. auch durch Aufzeichnung einer in Präsenz gehaltenen Vorlesung



Tipps für Sie als Lehrende für das hybride Semester

- Komplexität gering halten
- Blended-Learning: Präsenz und online bzw. online und asynchron
- „Welche Anteile eignen sich für synchrone (P/o) bzw. asynchrone Phasen?“
 - Flipped Classroom: Wissensaneignung vor allem asynchron, Austausch vor allem synchron
- Wenn möglich wird ein synchroner Semesterstart und -abschluss empfohlen (falls nicht mindestens die eigene Vorstellung per Aufzeichnung auf p2go oder per Forenbeitrag in ILIAS – samt Bild)



Tipps für Sie als Lehrende für das hybride Semester

- Stellen Sie einen konkreten Ablaufplan und Lernaufträge (samt Toolnennung) bereit
- Präsenz: Fordern Sie Fragen schriftlich an (**ILIAS LiveVoting, Forum**), damit weiter aufgezeichnet und asynchron zur Verfügung gestellt werden kann
- Aktivieren Sie die Studierenden auch in synchronen Settings (Fragen stellen lassen, Kommentieren, Abstimmen, Breakoutsessions für Gruppenarbeiten etc.)
- Rechtzeitige und längerfristige Inhaltsbereitstellung (auch zeitgesteuerte Freischaltung möglich)

Siehe
dazu auch
Folie 10ff.



Tipps für Sie als Lehrende für das hybride Semester

- Nutzen Sie (wo möglich) Studierende zum Peer-Feedback, zur Teilmoderation oder um den Chat im Blick zu behalten
- Eigene Erreichbarkeiten kommunizieren (Weg und Zeit)
- Workload der Studierenden offenlegen (auf ECTS umrechnen)
- Sich selbst begrenzen an Tools/ eigener Workload im Blick halten



Tipps zu ILIAS im hybriden Semester

- Strukturierter ILIAS Kursraum
- Erinnerungs“mails“ (Bsp. Montagmails)
- Studentische Einreichungen als selbstorganisierte oder gar kooperative Lernprozesse (**Übung**, Wiki, Portfolio, etc.)

Siehe
dazu auch
Folie 14f.



LiveVoting

- Audience Reponse System
- In ILIAS integriert
- Anonym benutzbar
- Mehrere Fragetypen
- Start einfach über QR Code

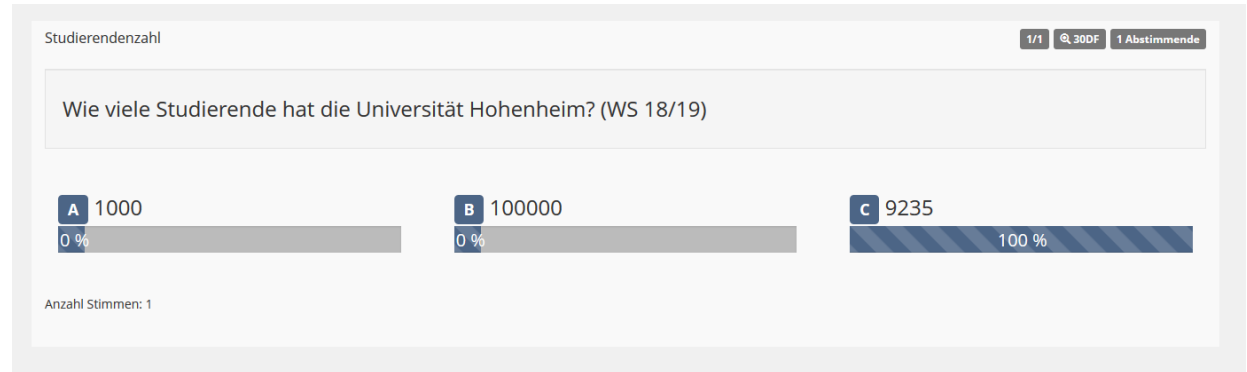
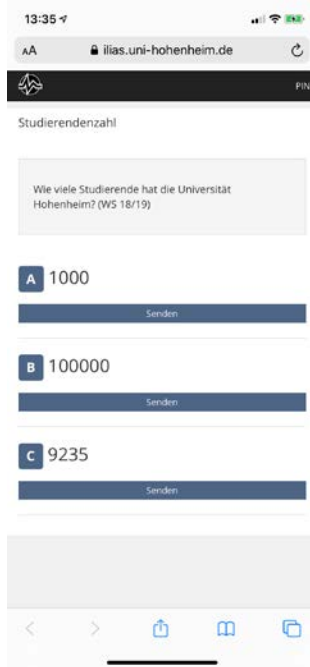


LiveVoting: Fragetypen

- SC/MC-Fragen
- Freitext (Einzeilig/Mehrzeilig – eine oder mehrere Antworten)
- Korrekte Reihenfolge
- Prioritäten
- Zahlschätzen



Kommunikations-, Informations- und Medienzentrum (KIM)





ILIAS-Forum

- Asynchrone Kommunikation (→ zeitlich unabhängig Beiträge lesen und darauf antworten)
- Anonyme Nutzung aktivierbar bei der Erstellung
- Benachrichtigung über neue Beiträge konfigurierbar
- Lernende helfen Lernenden Szenarien umsetzbar



ILIAS-Übung

- Abgaben sinnvoll organisieren
- Eine oder mehrere Aufgaben pro Übung
- Peer-Feedback möglich
- Start- und Endzeitpunkt inklusive Erinnerung möglich
- Typen: Datei, Datei als Team, Blog, E-Portfolio, Wiki, Wiki als Team



ILIAS Übung Vorteile

- Automatisierte Team-Bildung möglich
- Automatisierte Zuteilung zu Peer-Feedback
- Alle Abgaben zentral an einem Platz
- Entlastung des E-Mail-Postfaches
- Zugriff nur für Kurs-Admins /-Tutoren
- Rechte ILIAS-Ordner müssen nicht geändert werden
- Lehrenden-Feedback direkt an der Abgabe möglich