Beispielszenarien für die Semesterplanung unter Pandemiebedingungen

UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Bei den Szenarien für die Semesterplanung handelt es sich um **Beispiele mit Empfehlungscharakter für Lehrende.** Die einzelnen Lehreinheiten stehen stellvertretend als **Platzhalter**. Szenarien müssen auf die **spezifischen Lehrveranstaltung angepasst** werden.

Kontakt für Fragen und Anregungen: mediendidaktik@uni-hohenheim.de

Zur Beachtung:

- Alle Lehrveranstaltungen sollen möglichst viele **Elemente in Präsenz** enthalten (vgl. Eckpunktepapier SoSe2021)
- Hybride Formate dienen dazu, Personen miteinzubeziehen, die nicht vor Ort sein können
- **Prüfungsrelevante Inhalte** werden zusätzlich durch bereits vorhandene asynchrone Elemente abgedeckt (z.B. Lehrvideos/ Screencasts) oder durch neu erstellte parallele Veranstaltungsaufzeichnungen ergänzt (Datenschutz beachten)
- Stellen Sie den Studierenden einen Semesterplan oder Syllabus (Kurssteckbrief) mit allen wichtigen Terminen und Informationen zur Themenverteilung zur Verfügung!
- Synchrone Elemente sollen zu den festen Zeiten des normalen Semesterstundenplans stattfinden
- Jegliche Planung sollte jederzeit die Rückfalloption auf das komplett digitale Format ermöglichen, falls es das Pandemie-geschehen erfordert

CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Beispielszenarien für die Semesterplanung unter Pandemiebedingungen

UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Genereller Aufbau der Lehrveranstaltung:

- Wo immer möglich: **Präsenzangebote**

  ✓ Förderung von Lernprozessen: Verstehen & Begreifen & Diskutieren

  ✓ Soziale Eingebundenheit in der Gruppe

  ✓ Integration in das universitäre Leben

  → z.B. Vorlesung im Hörsaal (ggf. in kleineren Gruppen)

  → z.B. Vorlesung im Hörsaal mit Live-Übertragung über Zoom (hybrides Format)

  → z.B. Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung

- Abwechslung von **asynchronen** und **synchronen** Teilen der LV

  → Asynchron: Vorlesungsaufzeichnung, Aufzeichnung von Laborversuchen

  ✓ Input & Wissensvermittlung

  → Synchron: Vorlesungen, vertiefende Seminare, Fragestunden

  ✓ Förderung von Lernprozessen: Verstehen & Begreifen & Diskutieren

  ✓ Soziale Eingebundenheit in der Gruppe

- **Digitale Zusatzangebote:** z.B. Lernkontrolle mittels ILIAS Selbstlern-Tools

CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Bausteine zur Vorlesungsplanung (Auswahl)

UNIVERSITÄT HOHENHEIM

- Bei der Planung Ihrer Lehrveranstaltung sollten Sie aus jedem Bereich Bausteine verwenden (weitere Bausteine möglich)
- Versuchen Sie, möglichst viele Elemente **in synchroner Form** anzubieten (**im Hörsaal, hybrides Format, online**)

Auftakt + Abschluss

- Einführung im Hörsaal
- Abschluss im Hörsaal

Wissens-vermittlung

- Vorlesung im Hörsaal
- Online Live-Übertragung
- Hybrides Format
- Online Vorlesung
- paralleler Screencast

Wissens-vertiefung

- Präsenz Seminar
- Präsenz Frage-stunde

Kommunikation

- Präsenz Sprech-stunde
- Online Sprech-stunde

Prüfung

- Schriftliche Präsenz-prüfung
- Mündliche Präsenz-prüfung
- Schriftliche Hausarbeit
- Portfolio
- Take-Home-Klausur (48 Stunden)
- Mündliche Online-Prüfung

Selbststudium

- ILIAS Selbstlern-tools
- Lehrvideo/ Screencast (Vorjahr)

Materialien

- Syllabus/ Kursstecк-brief
- Prüfungs-hinweise
- Kurs-materialien
- Ergebnisse Haus-arbeiten

Praktische Arbeiten

- Präsenz praktische Laborarbeit

Gruppenarbeiten

- Präsenz Gruppen-arbeiten
- Online Gruppen-arbeiten
- Präsenz Vortrag mit pptx

CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Lehrveranstaltung: Vorlesung, semesterbegleitend (> 100 Studierende)

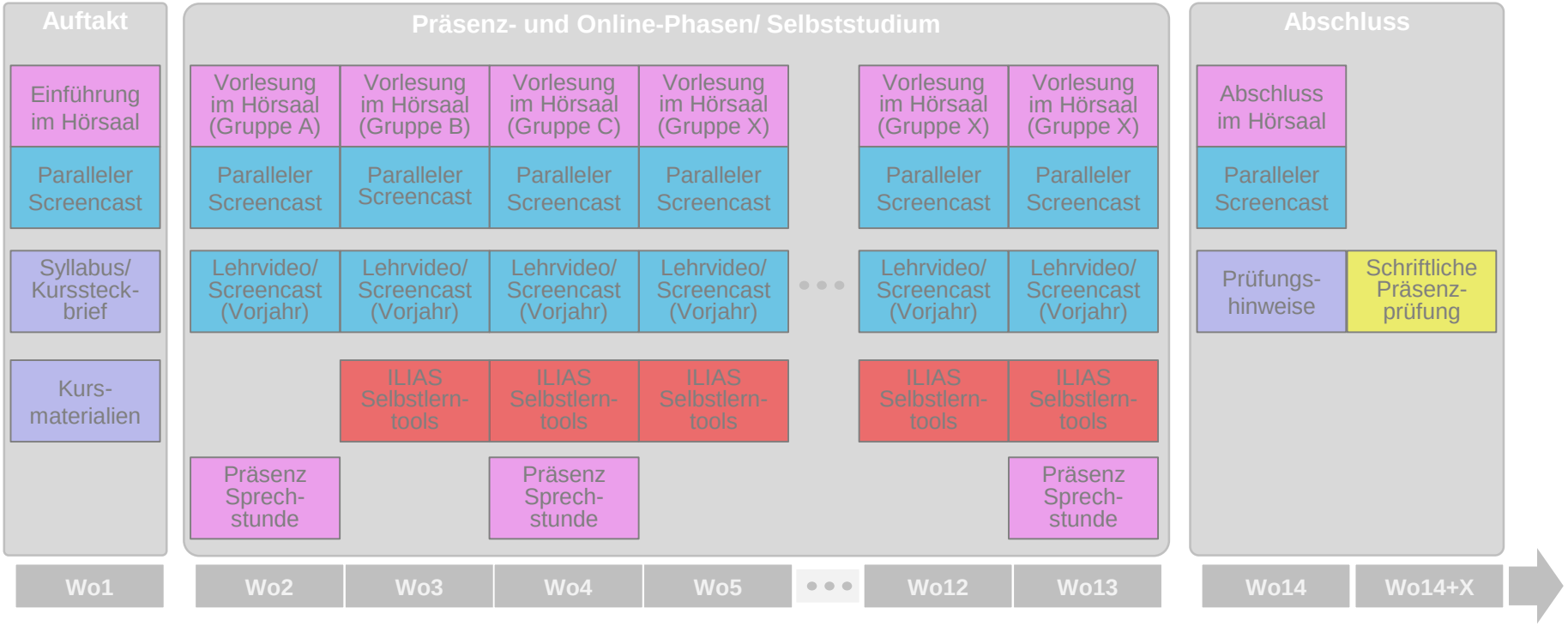
UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Szenario 1

Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung

(Studierende vorwiegend on Campus)

- **Auftakt:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung
  (Durchführung in Hörsaal, in dem alle Studierenden anwesend sein können)
- **Präsenz- und Online-Phasen/ Selbststudium:** ggf. feste Zuweisung der Termine im Hörsaal für Studierende zu Beginn des Semesters
  (Chancengleichheit: Jeder Studierende sollte gleich oft die Möglichkeit haben, an Vorlesungen im Hörsaal teilzunehmen)
- **Abschluss:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung
  (Durchführung in Hörsaal, in dem alle Studierenden anwesend sein können)



CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Lehrveranstaltung: Vorlesung, semesterbegleitend (> 100 Studierende)

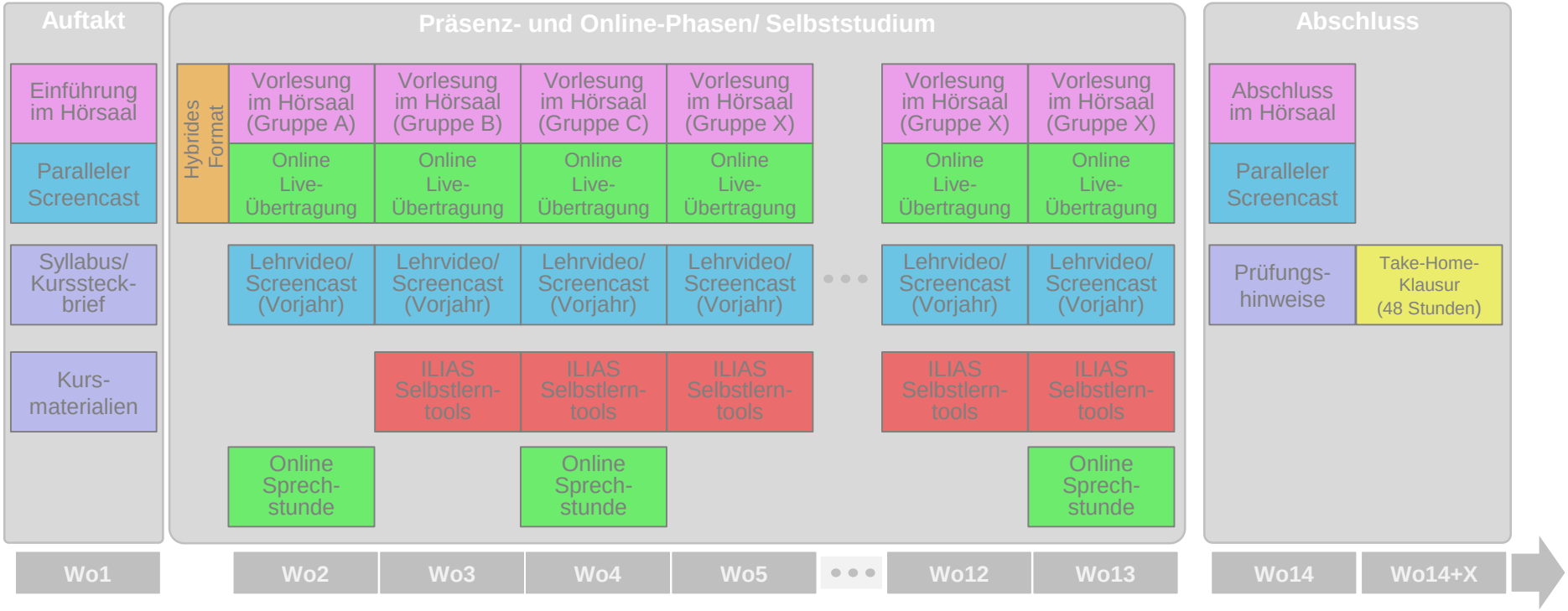
UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Szenario 2

Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit Live-Übertragung in Zoom

(Studierende teils on Campus, teils off Campus)

- **Auftakt:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung
  (Durchführung in Hörsaal, in dem alle Studierenden anwesend sein können)
- **Präsenz- und Online-Phasen/ Selbststudium:** ggf. feste Zuweisung der Termine im Hörsaal für Studierende zu Beginn des Semesters
  (Chancengleichheit: Jeder Studierende sollte gleich oft die Möglichkeit haben, an Vorlesungen im Hörsaal teilzunehmen)
- **Abschluss:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung
  (Durchführung in Hörsaal, in dem alle Studierenden anwesend sein können)



CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Lehrveranstaltung: Vorlesung, semesterbegleitend (> 100 Studierende)

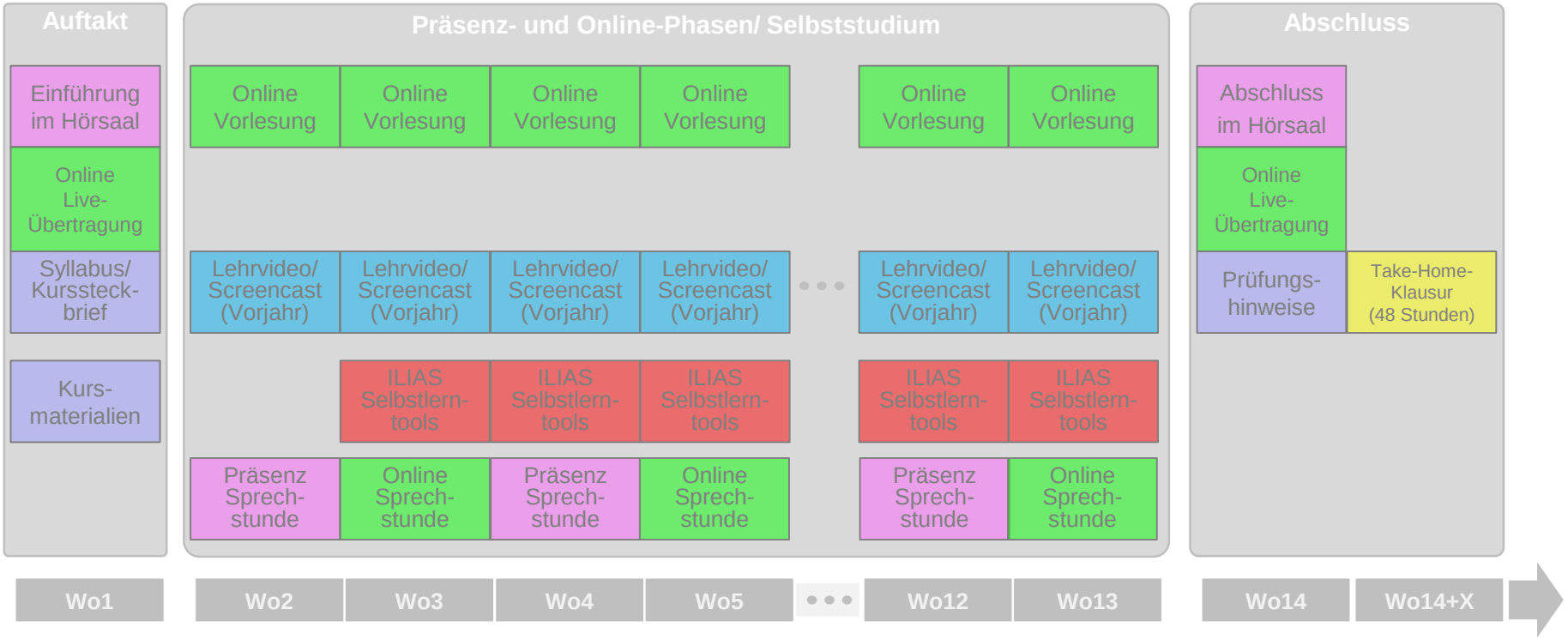
UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Szenario 3

Online Vorlesung mit aktivem Auftakt und Abschluss

(Studierende vorwiegend off Campus)

- **Auftakt:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit Live-Übertragung über Zoom (Durchführung in Hörsaal, in dem alle Studierenden anwesend sein können)
- **Präsenz- und Online-Phasen/ Selbststudium:** Vorlesungseinheiten finden synchron online statt. Termine und Zeiten sind entsprechend dem normalen Semesterstundenplan.
- **Abschluss:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit Live-Übertragung über Zoom (Durchführung in Hörsaal, in dem alle Studierenden anwesend sein können)



CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Lehrveranstaltung: Modul, geblockt (30 - 50 Studierende)

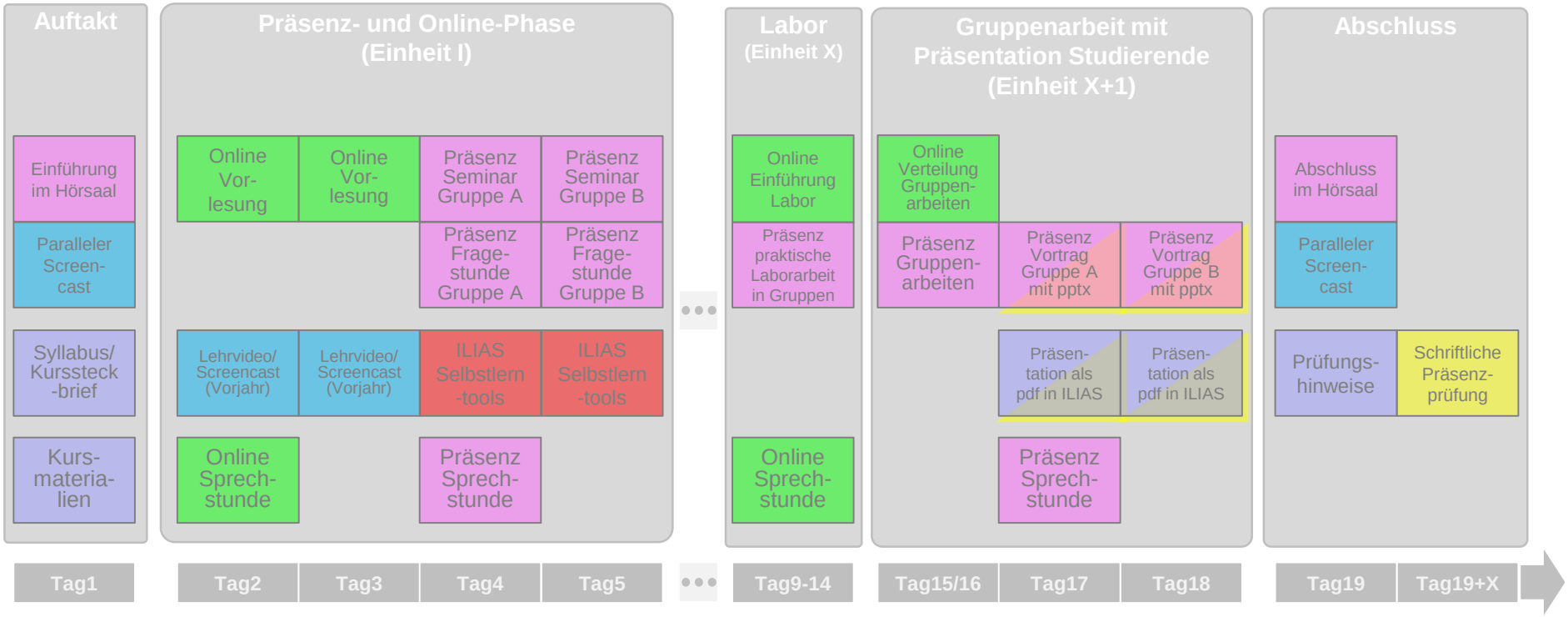
UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Szenario 4

Online Vorlesungen mit vertiefenden Präsenzseminaren/ Fragestunden + praktische Laborarbeit + Präsentation von Gruppenarbeit

(Studierende vorwiegend On Campus)

- **Auftakt:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung
- **Einheit I:** Abwechslung von Online Vorlesungen (synchron) und vertiefenden Präsenzseminaren/Fragestunden
- **Einheit X:** Praktische Laborarbeit in Gruppen
- **Einheit X+1:** Gruppenarbeiten + Präsentation der Studierenden
- **Abschluss:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung



CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Lehrveranstaltung: Modul, geblockt (30 - 50 Studierende)

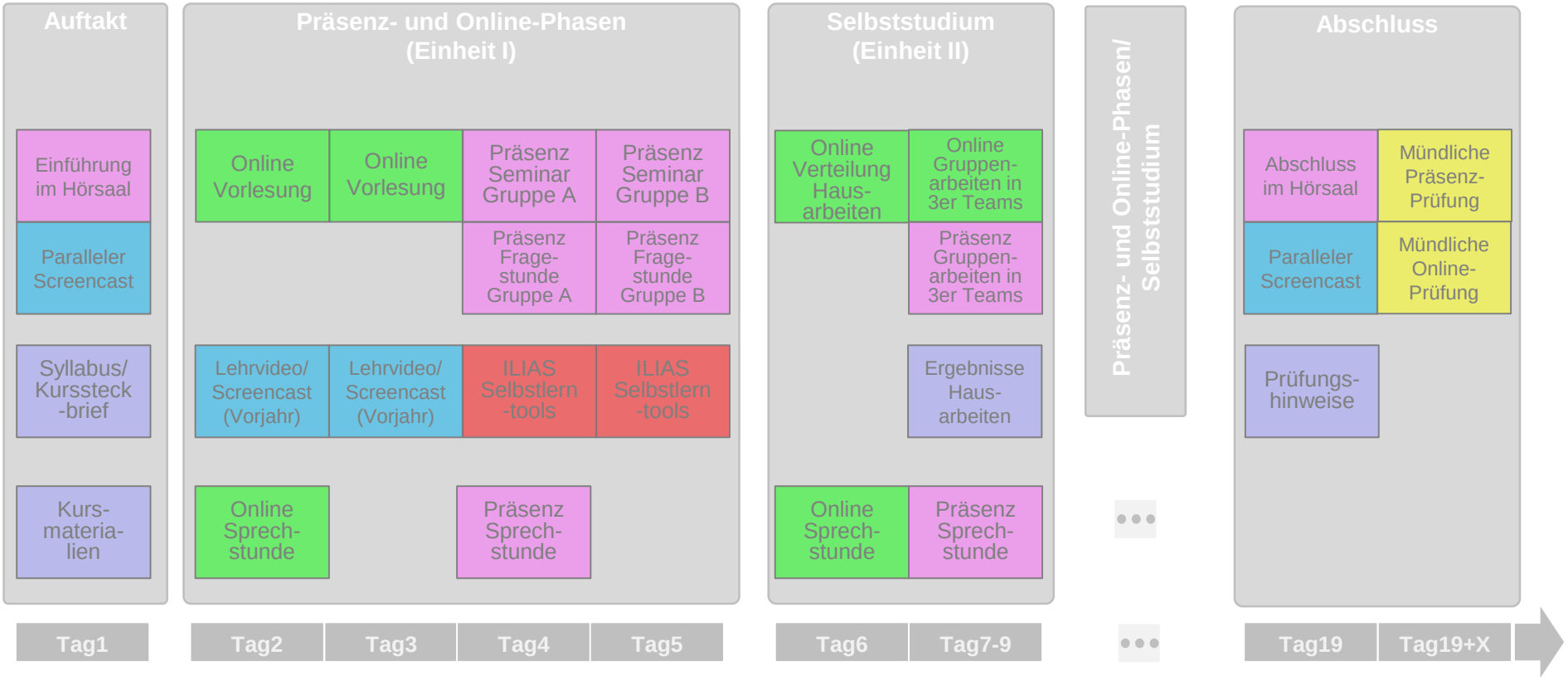
UNIVERSITÄT HOHENHEIM

Szenario 5

Online Vorlesungen mit vertiefenden Präsenzseminaren/ Fragestunden + Gruppenarbeiten

(Studierende teils on, teils off Campus)

- **Auftakt:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung
- **Einheit I:** Abwechslung von Online Vorlesungen und vertiefenden Präsenzseminaren/Fragestunden
- **Einheit II:** Erstellung von Hausarbeiten (z.B. Literaturarbeiten) in kleinen Teams (in Präsenz + online)
- **Weitere Einheiten** III, IV, X,…
- **Abschluss:** Präsenz Vorlesung im Hörsaal mit paralleler Ton-Aufzeichnung



CC BY SA 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/