



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich heiße Sie zu den Veranstaltungen des landesweiten HDZ-Jahresprogramms im Namen des HDZ-Vorstandes ganz herzlich willkommen. Das HDZ-Programm hat sich seit Jahren bewährt und liegt nun wieder druckfrisch vor. Eingeladen zur Teilnahme sind alle Lehrenden der neun baden-württembergischen Universitäten und sechs Pädagogischen Hochschulen.

Ob Sie Impulse zu einem bestimmten Anliegen suchen oder systematisch auf Ihr Hochschuldidaktikzertifikat hinarbeiten – mit Ihrer Teilnahme gewinnen Sie neue Perspektiven auf Ihre Lehrpraxis und profitieren von interdisziplinären Austausch. In unserem Programm haben wir unter anderem Veranstaltungen zu Prüfungskonzepten, Moderationstechniken, digitalen und interkulturellen Lehrszenarien und viele weitere Themen rund um den Bereich Lehre an Hochschulen. Durch die landesweit koordinierte Struktur des Programms können Sie aus einer Vielzahl an Themen, Terminen und Orten den genau für Sie passenden Workshop wählen. Ich möchte auch auf die große Vielfalt an Online-Angeboten hinweisen, so dass Sie auch sehr flexibel unsere Angebote in Ihren Alltag einbauen können. Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot dazu ermutigt, den Abschluss unseres ministeriellen „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ anzustreben. Damit sind Sie nach außen sichtbar hervorragend in der Hochschuldidaktik qualifiziert und können dies etwa für akademische Berufungsverfahren national und international oder im weiteren beruflichen Kontext für sich als Pluspunkt aufführen.

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de. Dort finden Sie detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen, eventuelle Programmänderungen und Zusatzangebote. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Donnerstag, den 25. November 2024. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Ich wünsche allen Teilnehmer*innen am HDZ-Jahresprogramm viel Freude und Erfolg!

Für Anregungen, was wir verbessern können, sind wir jederzeit ansprechbar.

Prof. Dr. Olga Pollatos
(HDZ Vorstand)

Ihr Weg zur Anmeldung



ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*in	Themenbereich
FR-25-01	03./04.04. & 17./18.07.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-25-02	03./04.04. & 17./18.07.2025	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I
FR-25-03	25./26.09. & 06./07.11.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-25-04	09./10.10.2025 & 29./30.01.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-25-05	24.02.– 31.03.2025	8	Hybrides und flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten	Prof. Dr. Christian Spannagel	2, 4
FR-25-06	20.03.2025	8	Tutorien in der Lehre einsetzen und Tutor*innen dabei unterstützen	Heike Kröpke	4
FR-25-07	10./11.04.2025	16	Schwierige Lehrsituationen in der Präsenz- und Onlinelehre meistern	Eva-Maria Schumacher	4
FR-25-08	08.05.2025	8	Teaching in a Culturally Diverse Environment: Developing Tools and Competences for the Classroom and Beyond	Dr. Johan Chalmel	1
FR-25-09	15./16.05.2025	12	Prüfungen gut gestalten mit Hilfe von Kompetenzorientierung und Künstlicher Intelligenz	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-25-10	26.06.2025	8	Wirkungsvoll Visualisieren mit Flipchart, Tablet und Co.	Elvira Cyranka	4
FR-25-11	27.06.– 24.07.2025	12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit wenig Zeit und zu viel Inhalt umgehen	Dr. Ulrike Hanke	3
FR-25-12	11.07.2025	12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Frölich-Steffen	4
FR-25-13	11.–18.07.2025	8	Flipped Classroom: Ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	2, 4
FR-25-14	22./23.05.2025	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	7
FR-25-15	25.07.2025	8	Forschungsorientierung in der Lehre – Forschungskompetenzen Studierender fördern	Dr. Rafael Klöber	2
FR-25-16	01.10.2025	12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6
FR-25-17	16./17.10.2025	16	Problem-based Learning – A Key to Facilitate Students' Learning	Dr. Inken Gast	2
FR-25-18	24.10. & 31.10.2025	8	Studierende zum Selbststudium motivieren	Dr. Hendrik den Ouden	4, 6
FR-25-19	07.–14.11.2025	8	(E-) Lernportfolios – Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens	Marion Degenhardt	2, 7
FR-25-20	27./28.11.2025	16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
FR-25-21	04.12.2025	8	Evaluation mal anders: Besser und entspannter Lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrevaluation	Dr. Michael Fischer	5
FR-25-22	05.12.2025	4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	4
FR-25-23	11./12.12.2025	16	Mehr als „Think-Pair-Share“ – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	4

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm „edactiLab“ (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter <https://www.uni-freiburg.de/de/services/elearning/equal/equal>. Teilleistungen aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-25-01	24./25.02. & 24./25.03.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Geistes- und Sozialwissenschaftler*innen	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-25-02	17./18.03. & 07./08.04.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Natur- und Lebenswissenschaftler*innen	Dr. Sebastian Stehle	Modul I
HD-25-03	18./19.09. & 16./17.10.2025	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Karolin Salmen	Modul I
HD-25-04	07.07./ 22.–26.09. & 08.12.2025	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Dr. Rafael Klöber, Dr. Sebastian Stehle	Modul I + II
HD-25-05	21.01. & 10.02.2025	20	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	6
HD-25-06	13./14.02.2025	16	Schreiben lernen – schreibend lernen	Johanna Buß	2, 4
HD-25-07	12.03.2025	2	Meet2Talk: Interdisciplinary Teaching for Impact: How to Facilitate Interactive and Solution-Oriented Learning Formats on Complex Sustainability Challenges	Dr. Max Jungmann	1, 2
HD-25-08	20./21.03.2025	16	Diversität in der Lehre: Vielfalt (be)denken	Philipp Vehage	3, 4
HD-25-09	07.04./05.05./ 02.06./07.07. & 28.07.2025	16	Zeit zum Denken: Ein modularer Workshop zum Schreiben als didaktisches Werkzeug in den MINT-Fächern	Dr. Heike Boehm	2, 4
HD-25-10	10.04. & 08.05.2025	8	Teaching for AI: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden	Nina Bach	1
HD-25-11	22.05.2025	8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	4
HD-25-12	16./17.06.2025	16	Forschungsorientierte Lehre (FOL): Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen	Dr. Rafael Klöber	2, 3
HD-25-13	26./27.06.2025	16	Entscheidungsprozesse begleiten	Dr. Karolin Salmen	6
HD-25-14	02.07.2025	2	Meet2Talk: Klimaphysik mit Erich: bwGPT als Lernbegleiter im Praxistest	N.N.	1, 2
HD-25-15	04.07. & 18.07.2025	8	Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters	Dr. Anne Schindel	2, 4
HD-25-16	17.09.2025	2	Meet2Talk – Input und Austausch zu innovativen Lehr- Lernkonzepten aus der Praxis	N.N.	1, 2
HD-25-17	29./30.09.2025	16	Haus- & Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Johanna Buß	7
HD-25-18	08.10. & 05.11.2025	16	Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	7
HD-25-19	27./28.10.2025	16	Transferorientierte Lehre (incl. Kollaboration, Interdisziplinarität, Projektarbeit)	Dr. Rafael Klöber, Petra Eggensperger	2, 3
HD-25-20	10.11. & 24.11.2025	16	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	3, 4
HD-25-21	17./18.11.2025	16	Herausfordernde Momente in der Lehre: Trigger erkennen und bewältigen	Tobias Großmann, Selin Aydin	1, 4
HD-25-22	03.12.2025	2	Meet2Talk – Input und Austausch zu innovativen Lehr- Lernkonzepten aus der Praxis	N.N.	1, 2
HD-25-23	05.12. & 12.12.2025	8	Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen	Tina Helbig	3, 4

„Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich „Diversität in der Lehre“ unter <https://www.uni-heidelberg.de/gleichstellungsbeauftragte/aktuelleveranstaltungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.“

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-25-01	27.03./10.04./ 15.05. & 10.07.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-25-02	09.10./23.10./ 13.11.2025 & 29.01.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-25-03	13.02.2025	8	Forschungsnahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann	2, 3
HO-25-04	26.02.– 19.03.2025	8	Kompetenzorientiert Prüfen in Zeiten von KI	Dr. Ulrike Hanke	7
HO-25-05	27.02.– 13./14.03.– 09.04.2025	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
HO-25-06	11.03.– 08.04.2025	12	Effektive didaktische Konzepte für gelungene Online-Lehre	Dr. Annika Jokiahö	1, 2
HO-25-07	20./21.03.2025	16	Packende Wissensvermittlung – Die Lehrveranstaltung als Bühne	Dr. Peter-Lasse Giertzuch	4
HO-25-08	26.03.– 30.04.2025	18	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-25-09	03.04.– 08.05.2025	12	Wir müssen reden! Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen in der Lehre	Cornelius Filipski	4
HO-25-10	09.07.– 25.07.2025	8	Feedbackmethoden für die Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen einsetzen	Dr. Katrin Thumser-Dauth	5
HO-25-11	17./18.07.2025	16	Rhetorik für Hochschullehrende: Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
HO-25-12	01.10.2025	4	Screencasts und Erklärvideos mit einfachen Mitteln gestalten	Dr. Annika Jokiahö	1, 2
HO-25-13	09.10.– 06.11.2025	8	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	2, 4
HO-25-14	21.10.– 18.11.2025	8	Simple Strategies for Mindful Learning: Foster Your Students' Awareness and Creativity	Nina Bach	2
HO-25-15	03.11.– 12.12.2025	20	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Esther Fink, Lisa Fritsch, Silke Meyer	2, 7
HO-25-16	06.11.– 27.11.2025	8	Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners	Nina Bach	4
HO-25-17	14. & 21.11.2025	10	Für jedes Problem gibt es eine Lösung: systematischer Herausforderungen beim Betreuen studentischer Forschung angehen	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann	3, 6

Für Lehrende der Universität Heidelberg bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein mediendidaktisches Angebot an.

<https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik>

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-25-01	27./28.01. & 07./08.04.2025	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-25-02	13./14.03. & 07./08.05.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-25-03	10./11.04. & 04./05.06.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-25-04	16./17.10. & 27./28.11.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-25-05	06./07.02.2025	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-25-06	10.02.– 07.03.2025	12	BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien	Doris Segebarth, Daniela Clauss, Michael Gauß	3
KA-25-07	13./14.02.2025	16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-25-08	19. & 26.02.2025	8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2, 4
KA-25-09	27./28.02. & 31.03.2025	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
KA-25-10	12./19./26.03.2025	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-25-11	25.03.2025	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	1, 4
KA-25-12	02.04.2025	4	Gesunde und motivierende Lehre für Studierende und Dozierende durch geeignete Lehrgestaltung	Dr. Jule Kunkel	2, 4
KA-25-13	07.05.– 28.05.2025	12	Inverted Classroom mit Screencasts	Carolin Henken, Svenja Geißler	2
KA-25-14	12.05.– 03.06.2025	16	FLOW: Forschendes Lernen – Ein Online-Workshop	Patrizia Köhler, Anna-Luisa Morvaj	1, 2
KA-25-15	03.06.– 08.07.2025	8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-25-16	03.06.– 08.07.2025	8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	7
KA-25-17	26.06.– 24.07.2025	12	Eigene Videos in der Lehre	Andreas Sexauer, Alexander Hock	2, 4
KA-25-18	30.06.– 27.07.2025	16	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Katrin Heß, Doris Segebarth	7
KA-25-19	03.07.2025	8	Die Reality TV Show als Gegenstand der Hochschullehre	Thomas Heintz	1, 4
KA-25-20	18.07.– 15.08.2025	12	Die Mini-Konferenz als Leitemelement zur Gestaltung von forschungsorientierten Seminaren	Iris Fürst-Walter	4, 7
KA-25-21	10.10.2025	8	Deadline verpasst und auf den letzten Drücker gelernt! Wie kann ich Prokrastinationsverhalten bei meinen Studierenden vorbeugen?	Dr. Lena Wieland	3, 4
KA-25-22	21.10.2025	4	Gesunde und motivierende Lehre für Studierende und Dozierende durch geeignete Lehrgestaltung	Dr. Jule Kunkel	2, 4
KA-25-23	06./13. & 20.11.2025	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-25-24	10./11. & 17./18.11.2025	16	Bildung für nachhaltigere Entwicklung – Innovative Methoden für eine zukunftsfröhliche Lehre	Teresa Ruckelshaub	1, 4
KA-25-25	03.12.2025	6	Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre	Nadja Legrum-Khaled, Katrin Heß	5

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-25-01	25.02.– 01.07.2025	32	Ready, Set, Teach – Fit for Teaching	Nina Bach, Anke Waldau	Modul I
KN-25-02	30.09./01.10. & 12.12.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-25-03	10./11.03.2025	8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	3
KN-25-04	15.04.2025	4	Large Language Models und ihre Implikationen für die Hochschullehre – Von Potentialen und Problemstellungen	Alexander Klein	1
KN-25-05	07.05.2025	4	Visualisierung am Flipchart – 13 praktische Hacks	Anke Waldau	4
KN-25-06	22.05.2025	6	Kritisches Denken fördern – Konzepte und Anwendungen für die Lehrpraxis	Dr. Dirk Jahn	6
KN-25-07	01./02.07.2025	16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-25-08	03.07.2025	4	Research Assistant Tools und ihre Implikationen für die Hochschullehre – Möglichkeiten und Unmöglichkeiten wissenschaftsunterstützender KI-Tools	Alexander Klein	1
KN-25-09	15.09. & 29.09.2025	8	Energie in Gruppen bringen in Online-Lehre und Remote-Meetings	Dr. Magdalena Reichmann	1, 4
KN-25-10	24.09.2025	8	Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt Semesterplanung	Anke Waldau	3
KN-25-11	09./10.10.2025	16	Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
KN-25-12	07. & 14.11.2025	8	Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre und wie KI unterstützen kann	Dr. Carina Greif	2, 5
KN-25-13	10.11.2025	16	Lehrportfolio und Teaching Statement für Berufungsverfahren und Zertifikatsprozesse	Anja Pawelleck, Anke Waldau	5
KN-25-14	25.11.2025	12	Leistungsnahe und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten	Dr. Ulrike Hanke	7

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-25-01	06./07.02. & 27./28.03.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-25-02	18./19.09. & 13./14.11.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-25-03	25.02. & 25.03.2025	16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	4, 6
MA-25-04	12.03.2025	8	Talking Head Videos konzipieren und umsetzen ^e	Annika Frank, Hannah Wagner	3, 4
MA-25-05	26.03.2025	8	Spielend lernen? Von Spielen lernen? – Games und spielbasierte Ansätze in der Hochschullehre ^e	Ute Hager, Ph.D. Andreas Reitzig	1, 2
MA-25-06	04.04. & 11.04.2025	8	Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen	Tina Helbig	3, 4
MA-25-07	15.05.2025	4	Zukunftsgestalter*innen gesucht: Wie lehre ich für eine nachhaltige Zukunft?	Amelie Maulbetsch	1
MA-25-08	23.05.2025	8	Effektive Beratungspraxis für mehr studentische Selbstverantwortung in der Lehre	Anne Pupak-Gressler	6
MA-25-09	26.06.2025	8	Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
MA-25-10	03.07. & 10.07.2025	16	In der Lehre kreativ visualisieren und präsentieren am Flipchart	Johannes Sauer	4
MA-25-11	09.09. & 30.09.2025	8	Prüfung und Leistungsnachweise in einer Welt mit generativer KI und ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	1, 7
MA-25-12	08.10.2025	8	Digitale Prüfungen in ILIAS – Vorbereitung, Durchführung & Auswertung ^e	Dr. Svenja Böhn, Alexander Holzer	1, 7
MA-25-13	16.10.2025	4	Ready, Set, Teach: How to Plan Your Course with Ease	Nina Bach	3, 4
MA-25-14	23.10.2025	4	Ready, Set, Teach: How to Engage Your Students	Nina Bach	4
MA-25-15	06./07.11.2025	16	Klingt nicht, gib's nicht – Sprechtraining für Lehrende	Maxi Zöllner	4

ANGEBOTE STUTTART

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-25-01	27.03./10.04./05.06. & 10.07.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul I
S-25-02	25./26.09.2025 & 12./13.02.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Martin Mürmann	Modul I
S-25-03	30./31.01.2025	16	Stimm-Kraft-Training für Lehrende	Maxi Zöllner	1, 4
S-25-04	17./18.02.2025	16	Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Organisationen gestalten	Dr. Zöllner Braun, Dr. Jochen Spielmann	1
S-25-05	10./11.03. & 31.03.2025	20	Die eigene Lehrveranstaltung planen und weiterentwickeln	Martin Mürmann	3
S-25-06	13.03.2025	4	Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter ^e	Dr. Ulrike Hanke	1, 3
S-25-07	24./25.03.2025	16	Wissenschaftliche Vorträge digital – direkt, lebendig, individuell ^e	Maxi Zöllner	2, 4
S-25-08	01.04. & 29.04.2025	8	Verbindungen und Beziehungen in der (Online)-Lehre aufbauen ^e	Nina Bach	2, 4
S-25-09	04.04. & 02.06.2025	20	Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	5
S-25-10	24.04.2025	8	„Studierende aktivieren – aber wie?“	Thomas Migdallas	1, 3
S-25-11	25.04.2025	8	„Studierende beraten – aber wie?“	Thomas Migdallas	6
S-25-12	07.05. & 26.05.2025	8	Teaching for AI: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden ^e	Nina Bach	1
S-25-13	06.05. & 20.05.2025	12	Systemisch-Agiles Coaching Handwerk	Karin Probst	6
S-25-14	03./04.06.2025	16	Teaching and Lecturing to an International Audience	Theo Best	1, 4
S-25-15	24.06. & 15.07.2025	8	Prüfungen und Leistungsnachweise in einer Welt mit generativer KI ^e	Dr. Ulrike Hanke	7
S-25-16	26./27.06.2025	16	Mut zur Lücke – Souverän umgehen mit der eigenen Unvollkommenheit	Maxi Zöllner	3, 4
S-25-17	30.06.2025	8	Active Learning in Global Classrooms: Strategies for Teaching an International Audience	Lesley-Anne Weiling	1, 4
S-25-18	16./17.10. & 17.11.2025	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-25-19	30./31.10.2025	16	Moderieren in der Wissenschaft – das Panel als Königsweg zum Sichtbar-werden und Networking	Maxi Zöllner	2, 4
S-25-20	05.11.2025	8	Powerful Presentations in English	Lesley-Anne Weiling	1, 4

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-25-01	24.02./13.03./29.04./23.06. & 11.07.2025	32	Fit für Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach, Manuel Halseband	Modul I
TÜ-25-02	01.04./03.04. & 27.06.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (asynchroner Start am 17.03.2025)	Dr. Nicole Hermannsdörfer, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-25-03	25./26.09.2025 & 27.02.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Manuel Halseband, Regine Richter	Modul I
TÜ-25-04	21.02. & 25.04.2025	12	Forschung und Lehre in Einklang bringen: Strategien und Taktiken	Prof. Dr.-Ing. Thomas Linner, Marc Schmalzl	2, 3
TÜ-25-05	10.03.2025	4 + 2	Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre integrieren	Alessandra Kenner	3, 7
TÜ-25-06	14.03.2025	8	Demokratie lehren: Lernkultur gestalten, Prozesse ermöglichen, (Selbst-) Wirksamkeit reflektieren	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	1, 5
TÜ-25-07	19.03. & 02.04.2025	8 + 4	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre (asynchroner Start am 10.03.2025)	Dr. Martina Brass	1, 4
TÜ-25-08	21.03.2025	8	Keine*r liest? Textkompetenz in geistes- und sozialwissenschaftlichen Seminaren	Prof. Dr. Daniela Blum, Dr. Andrea Fausel	3, 4
TÜ-25-09	27./28.03.2025	8	Das wissenschaftliche Poster als Prüfungsleistung	Julia Pawlowski	2, 7
TÜ-25-10	08.04.2025	8	Active Students – Active Learning	Katharina Bonyhádi	3, 4
TÜ-25-11	09./10.04.2025	8	Wirkungsvolles Erklären in MINT	Dr. Jörn Schnieder	3, 4
TÜ-25-12	09.05.2025	6	Kreativität in der Hochschullehre: Vom Lernziel bis zur Prüfungsgestaltung	Prof. Dr. Tobias Haertel	2, 4
TÜ-25-13	14.05.2025	6	Sprachliche Vielfalt in der Lehre nutzen	Dr. Ulrike Lange	3, 4
TÜ-25-14	16.05. & 27.05.2025	8	Equity by Design: Teaching Practices for Inclusive Excellence ^e (asynchronous phase begins on 28.04.2025)	Dr. Thomas J. Tobin	1
TÜ-25-15	23.05.2025	8	Reflexionskompetenz bei MINT-Studierenden fördern	Prof. Katja Frühwald-König	3, 6
TÜ-25-16	06.06. & 04.07.2025	8 + 4	Game On! Serious Game Design with Graveler ^e (asynchronous phase begins on 02.06.2025)	Ann-Kathrin Steiner, Luke West	1
TÜ-25-17	02.07.2025	8	Studentische Podcasts als Studien- und Prüfungsleistung	Christiane Zwick	2, 7
TÜ-25-18	23.09.– 14.10.2025	12	Virtual Exchange and Internationalization at Home (asynchronous phase begins on 16.09.2025)	Prof. Dr. Luciana Cabrini Simões Calvo, Prof. Kyria Finardi, Prof. Ana Cristina Biondo Salomão	2, 3
TÜ-25-19	06.10.2025	6 + 2	Studentische Teamarbeit erfolgreich aufstellen	Simon Wolf	3, 4
TÜ-25-20	14.10.2025	8	Modern Lectures: Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners ^e (asynchronous phase begins on 23.09.2025)	Nina Bach	2, 4
TÜ-25-21	07.11.– 07.12.2025	16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Tanja Budde, Dennis Hoksich	3, 6
TÜ-25-22	20.11.2025	8	Klausuren gelungen planen, durchführen und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	7
TÜ-25-23	28.11.2025	8 + 8	Meine Lehrbiographie – in die Lehrphilosophie. Die eigenen Entwicklungen in der Hochschullehre und stärken	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	5

Für Lehrende der Universität Tübingen bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein Weiterbildungsprogramm zu digitaler Lehre an. Die Kurse sind für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik anrechenbar. Mehr Informationen unter: www.uni-tuebingen.de/hochschuldidaktik.

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
UL-25-01	13./14.03. & 26./27.06.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-25-02	09./10.10.2025 & 12./13.02.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-25-03	14.02. & 21.02.2025	12	Elektronische Prüfungen leicht gemacht: Neue Prüfungsmöglichkeiten entdecken und umsetzen ^e	Anne Bellflower	7, 2
UL-25-04	12.03./26.03. & 09.04.2025	16	Prüfen mit ChatGPT & Co.	Dr. Tatjana Spaeth	7
UL-25-05	20.03. & 01.04.2025	12	„Die Macht der Gefühle“ – Umgang mit eigenen Emotionen in der Lehre	Dr. Mareike Tiefenbacher, Dr. Cornelia Estner	1
UL-25-06	04.06.2025	8	Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
UL-25-07	24.06. & 25.07.2025	10	ChatGPT und andere KI-Tools gezielt in der Lehre einsetzen ^e	Dr. Maximilian Förster, Dr. Andreas Obermeier	2
UL-25-08	07./08.07.2025	16	Umgang mit schwierigen Situationen und Störungen	Alexander König	1
UL-25-09	16.09./23.09. & 07.10.2025	16	Gruppen moderieren – Begegnung und Austausch gestalten	Stefanie Maria Lorenz	4
UL-25-10	21./22.10.2025	16	Der sprechtechnische Baukasten – professionelle Tools für Stimme und Sprechen	Maxi Zöllner	4
UL-25-11	04.11. & 24.11.25	16	Beratungs- und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Martina Richter	6
UL-25-12	12.11./19.11./26.11. & 03.12.2025	16	Neue Lehrformate konzipieren: blended, hybrid, hyflex ^e	Dr. Wiebke Lahg	2, 3
UL-25-13	28.11.2025	8	Mentale Gesundheit in Lehre und Forschung – Achtsamkeitstraining zur Stärkung und Prävention	Anne Pupak-Gressler	3

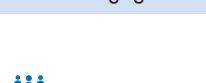
ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
PHBW-25-01	17./18.03. & 30.07.2025	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Martina Geigle-Thomas, Judith Koroknay	Modul I
PHBW-25-02	08./09.10.2025 & 11./12.02.2026	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Regine Richter, Judith Koroknay	Modul I
PHLB-25-03	10.02. & 17.02.2025	8	Selbststudium mit Präsenzstudium lernförderlich verknüpfen	Susanne Vogel	3, 4
PHSG-25-04	13.03.– 03.04.2025	12	Kompetenzorientiert prüfen (auch unter Berücksichtigung von KI)	Dr. Ulrike Hanke	7
PHKA-25-05	14.03.2025	8	Transfer in der Lehre: In Kooperation mit externen Partnern lehren und lernen	Dr. Albert Kümmel-Schnur, Sibylle Mühleisen	2, 3
PHHD-25-06	04.04. & 27.06.2025	12	Beratung und Begleitung von Studierenden im Schulpraktikum	Corinna Forcher	6
PHWG-25-07	09.05. & 16.05.2025	8	KI-gestütztes Lernen und Lehren erfolgreich gestalten	Dr. Patrick Albus	1
PHFR-25-08	16.05.– 23.05.2025	8	Kooperatives Lehren im Team und Möglichkeiten kollegialer Unterstützung	Marion Degenhardt, Eva-Maria Schumacher	3, 4
PHFR-25-09	22.09.– 08.10.2025	8	Open Education im HyFlex-Format: Mit Twitch, YouTube, Discord & Co. kollaborative Online-Lehre ermöglichen ^e	Prof. Dr. Christian Spannagel	2
PHKA-25-10	23.09.2025	8	Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden und im Kollegium	Prof. Dr. Christian Gleaser	5, 6
PHHD-25-11	15.10.2025	4	„Meins bleibt meins“ – Urheberrecht in Lehre und Prüfungsrecht	Dr. iur. Manuela Freund, Ass. iur. Carmen Reisecker	1, 7
PHSG-25-12	24.10. & 27.10.2025	16	Selbstmanagement für Lehrende mit dem Zürcher Ressourcen Modell – Entwicklung persönlicher Ressourcen	Dr. Martina Geigle-Thomas	1, 3
PHFR-25-13	31.10.– 07.11.2025	8	Teilnehmer*innenorientierung und aktivierende Lehr-/Lernmethoden	Eva-Maria Schumacher	3, 4
PHLB-25-14	17.11.2025	8	Feedback und Evaluation in der Hochschullehre: Instrumente und Tipps zur zielgerichteten Steuerung und Regulierung des Lernprozesses	Dr. Michael Fischer	5
PHWG-25-15	WiSe 25/26	8	Rechtspopulismus/desiremness in Wissenschaft und Lehre	Dr. Lukas Otterspeer, Dr. Christoph Hoker-Liedtke	1

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course number	Date	AE	Titel	Trainer	Module
KA-25-01	27./28.01. & 07./08.04.2025	32	Fit for Teaching - Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Sandra Linke	Module I
TÜ-25-01	24.02., 13.03., 29.04., 23.06. & 11.07.2025	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach, Manuel Halseband	Module I
KN-25-01	25.02.– 01.07.2025	32	Ready, Set, Teach – Fit for Teaching	Nina Bach, Anke Walldau	Module I
FR-25-02	03./04.04. & 17./18.07.2025	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Module I
HD-25-03	18./19.09. & 16./17.10.2025	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Karolin Salmen	Module I
HD-25-05	21.01. & 10.02.2025	16	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	6
MA-25-03	25.02. & 25.03.2025	16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	4, 6
KN-25-03	10./11.03.2025	8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	3
HD-25-07	12.03.2025	2	Meet2Talk: Interdisciplinary Teaching for Impact: How to Facilitate Interactive and Solution-Oriented Learning Formats on Complex Sustainability Challenges	Dr. Max Jungmann	1, 2
KA-25-11	25.03.2025	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	1, 4
TÜ-25-10	08.04.2025	8	Active Students – Active Learning	Katharina Bonyhádi	3, 4
FR-25-08	08.05.2025	8	Developing in a Culturally Diverse Environment: Teaching Tools and Competences for the Classroom and Beyond	Dr. Johan Chalmel	1
TÜ-25-14	16.05. & 27.05.2025	8	Equity by Design: Teaching Practices for Inclusive Excellence ^e (asynchronous phase begins on 28.04.2025)	Dr. Thomas J. Tobin	1
HD-25-08	22.05.2025	8	Lecture like a Rockstar	Andy laycock	4
S-25-14	03./04.06.2025	16	Teaching and Lecturing to an International Audience	Theo Best	1, 4
UL-25-06	04.06.2025	8	Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
TÜ-25-16	06.06. & 04.07.2025	8 + 4	Game On! Serious Game Design with Graveler ^e (asynchronous phase begins on 02.06.2025)	Ann-Kathrin Steiner, Luke West	1
MA-25-09	26.06.2025	8	Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
S-25-17	30.06.2025	8	Active Learning in Global Classrooms: Strategies for Teaching an International Audience	Lesley-Anne Weiling	1, 4
HD-25-15	04.07. & 18.07.2025	8	Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters	Dr. Anne Schindel	2, 4
TÜ-25-18	23.09.– 14.10.2025	12	Virtual Exchange and Internationalization at Home (asynchronous phase begins on 16.09.2025)	Prof. Dr. Luciana Cabrini Simões Calvo, Prof. Kyria Finardi, Prof. Ana Cristina Biondo Salomão	2, 3
HO-25-13	09.10. & 06.11.2025	8	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	2, 4
TÜ-25-20	14.10.2025	8	Modern Lectures: Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners ^e (asynchronous phase begins on 23.09.2025)	Nina Bach	2, 4
MA-25-13	16.10.2025	4	Ready, Set, Teach: How to Plan Your Course with Ease	Nina Bach	3, 4
FR-25-17	16./17.10.2025	16	Problem-based Learning – A Key to Facilitate Students' Learning	Dr. Inken Gast	2
HO-25-14	21.10. & 18.11.2025	8	Simple Strategies for Mindful Learning: Foster Your Students' Awareness and Creativity	Nina Bach	2
MA-25-14	23.10.2025	4	Ready, Set, Teach: How to Engage Your Students	Nina Bach	4
S-25-20	05.11.2025	8	Powerful Presentations in English	Lesley-Anne Weiling	1, 4
HO-25-17	06.11. & 27.11.2025	8	Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners ^e	Nina Bach	4
FR-25-22	05.12.2025	4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	4



BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg-Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontaktdaten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

KONTAKT