Hochschul Didaktik Zentrum **Baden-Württemberg**



Sehr geehrte Lehrende an den Landesuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen, liebe Kolleginnen und Kollegen,

HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

das Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg freut sich, Ihnen auch im kommenden Jahr ein vielfältiges und inspirierendes Fortbildungsangebot für die Hochschullehre zur Verfügung stellen zu können.

Unsere praxisorientierten Workshops vermitteln Ihnen erprobte Methoden, innovative Impulse und vielfältige Anregungen, die Sie gezielt in Ihrem Lehralltag einsetzen können. Im Zentrum stehen dabei sowohl grundlegende didaktische Fragen als auch die Integration digitaler Medien und die

Gestaltung von Prüfungen. Unsere Expertinnen und Experten begleiten Sie hierbei mit fachkundigen Beiträgen und unterstützen die Umsetzung der Inhalte in Ihren Lehrveranstaltungen. Das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik wurde weiterentwickelt: Für Modul II gibt es künftig vier Themenbereiche, die verpflichtend abgedeckt werden müssen: 1. Lehrveranstaltungen planen, gestalten und durchführen

3. Lehre evaluieren und reflektieren

4. Lehre und Curricula innovieren und weiterentwickeln

Wenn Sie bereits mit dem Zertifikatsprogramm begonnen haben, werden Ihre bisherigen Leistungen anerkannt.

2. Studierende beraten, begleiten und prüfen

Detaillierte Informationen sowie das vollständige Programm finden Sie auf unserer Webseite: www.hdz-bawue.de.

Außerdem laden wir Sie herzlich zu unserer Jubiläumsveranstaltung am 5. November 2026 in Stuttgart ein. Unter dem Motto "25 Jahre HDZ – Handlungsorientiert Dynamisch Zukunftsweisend" feiern wir gemeinsam

ein Vierteljahrhundert Engagement für exzellente Hochschullehre. Wir laden Sie herzlich ein, die Angebote des Hochschuldidaktikzentrums Baden-Württemberg zu entdecken und für sich zu nutzen. Freuen Sie sich auf neue Impulse, wertvolle Begegnungen und eine kontinuierliche Weiterentwicklung

Mit freundlichen Grüßen Prof. Dr. Rüdiger Wilhelmi (HDZ-Vorstand)

ANGEBOTE FREIBURG AE Titel

Kursnummer Datum 09./10.04. & 13./14.07.2026 FR-26-01

Kursnummer

HD-26-01

23./24.02. &

23./24.03.2026

32

at University Level

Ihrer Lehrpraxis!



Ihr Weg zur

Modul I

Themenbereich

Modul I

Referent*innen

Dr. Karolin Salmen

FR-26-02	16./17.04. & 16./17.07.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at the University Level	Dr. Lisa Hüther-Pape	Modul I		
FR-26-03	24./25.09. & 12./13.11.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I		
FR-26-04	08./09.10.2026 & 28./29.01.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I		
FR-26-05	09.03.2026		8	Hybrides und flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten	Prof. Dr. Christian Spannagel	4		
FR-26-06	20.03.2026		8	Diversitätssensible Lehre	Dr. Susanne Frölich- Steffen	1		
FR-26-07	30.03 30.04.2026		12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit zu viel Inhalt und zu wenig Zeit umgehen	Dr. Ulrike Hanke	1		
FR-26-08	17.04 08.05.2026		8	Al Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	4		
FR-26-09	23.04.2026		12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Dr. Susanne Frölich- Steffen	1		
FR-26-10	21.05. & 28.05.2026		8	Studierende zum Selbststudium motivieren	Dr. Hendrik den Ouden	2		
FR-26-11	09.06 03.07.2026		8	Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	Dr. Ulrike Hanke	2		
FR-26-12	12.06.– 19.06.2026		8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	4		
FR-26-13	15.06 09.07.2026		8	Aktivierend Lehren in Lehrveranstaltungen mit großen Gruppen	Dr. Ulrike Hanke	1		
FR-26-14	25.06.2026		8	Feedback in und Evaluation von Lehr-/Lernprozessen	Dr. Hendrik den Ouden	3		
FR-26-15	15./16.10.2026	444	16	Mehr als "Think-Pair-Share" – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	1		
FR-26-16	22./23.10.2026		16	Lehrgespräche führen, Interaktion fördern und Diskussionen moderieren	Eva-Maria Schumacher	1		
FR-26-17	30.10.2026		8	From Start to Submission. Fundamentals of PhD Supervision	Dr. Rafael Klöber	2		
FR-26-18	12.11.2026		12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich- Steffen	2		
FR-26-19	13.11.2026		8	KI im Kontext von Lehren, Lernen, Prüfen – Möglichkeiten und Herausforderungen	Dr. Nicole Wöhrle, Marko Glaubitz	4		
FR-26-20	26./27.11.2026		12	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse sichern	Dr. Ira Gawlitzek	3		
FR-26-21	03.12.2026		4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	1		
Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm "edacticLab" (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter								

Fit for teaching - Basics of Teaching and Learning

32 **Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen** Dr. Michael Fischer

	20.7 24.00.2020			ar oniversity Level		
HD-26-02	15./16.06. & 13./14.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Natur- und Lebenswissenschaften	Dr. Sebastian Stehle	Modul I
HD-26-03	07./08.09. & 05./06.10.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Geistes- und Sozialwissenschaften	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-26-04	06.07./ 21.–25.09. & 07.12.2026		120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Dr. Rafael Klöber, Dr. Sebastian Stehle	Modul I + II
HD-26-05	15.01. & 09.02.2026	<u> </u>	20	Supervising the Doctorate	Dr. Karolin Salmen	2
HD-26-06	03.02/10.02. & 17.02.26		12	Gesund lehren – gesund lernen: Selbstfürsorge und gesundheitsförderliche Lehre im Hochschulkontext	Dr. Mona Kellner, Maria Koch	3
HD-26-07	03.03. & 31.03.2026		8	Teaching for Al: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden	Nina Bach	1
HD-26-08	11.03.2026		2	Meet2Talk: Surviving chatGPT: student-driven research projects as an alternative teaching format	Prof. Dr. Carl Herrmann	4
HD-26-09	26./27.03.2026		16	Schreiben lernen – schreibend lernen: Studentische Schreibkompetenz gezielt fördern	Dr. Anne Schindel	1
HD-26-10	13./14.04.2026		16	Forschungsorientierte Lehre (FOL): Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen	Dr. Karolin Salmen	4
HD-26-11	07.05.2026		8	Effektive Nutzung von OER in der Hochschullehre	Florian Rampelt	1, 4
HD-26-12	21.05.2026		8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	1
HD-26-13	10.06.2026		2	Meet2Talk: Theorizing Society: Entdeckung neuer soziologischer Theorien mit, durch und über Deutschrap	Aleksandra Barjaktarević, PTK ("Rapper")	1
HD-26-14	19./20.06.2026		16	Diversität in der Lehre: Vielfalt (be)denken	Philipp Wehage	3
HD-26-15	22.06. & 29.06.2026		8	Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters	Dr. Anne Schindel	2
HD-26-16	02.07. & 17.07.2026		10	Projektarbeit in der Hochschullehre: Transformative Kompetenzen fördern	Dr. Nadine Weber	2
HD-26-17	08.07.2026		8	Nachhaltigkeit als Querschnittsthema in allen Disziplinen? Praxisorientierte Annäherungen im World Café	Petra Eggensperger, Dr. Rafael Klöber	1, 4
HD-26-18	28./29.09.2026		16	Innovation for Future – From Sustainability Challenges to Sustainable Innovations	Dr. Max Jungmann	1
HD-26-19	08.10. & 22.10.2026		12	Writing about Teaching: Outlining Your Educational Beliefs in a Statement of Teaching Philosophy	Dr. Anne Schindel	3
HD-26-20	12./13.10.2026		16	OER Materialien für die eigene Lehre nutzen, um Study Skills zu fördern	Dr. Karolin Salmen	4
HD-26-21	21.10.2026		2	Meet2Talk: Was darf ich sagen? Wissenschaftsfreiheit in der Lehre	Dr. Christoph Schickhardt	1
HD-26-22	02./03.11.2026		16	Teaching that matters: Transferorientierte Lehre mit gesellschaftlicher Relevanz	Petra Eggensperger, Dr. Rafael Klöber	4
HD-26-23	09.11. & 23.11.2026	111	16	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Sebastian Stehle	1
HD-26-24	10.11 & 01.12.2026		16	Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	2
HD-26-25	04.12. & 11.12.2026		8	Sprechstunden gestalten: Ressourcen- und lösungsorientierte Beratung für Studierende	Patricia Wohner	2
HD-26-26	09.12.2026		2	Meet2Talk: Interdisziplinäres Lernen im Planspiel. Das Seminarprojekt "Deutschpflicht auf dem Schulhof?"	Dr. Christian Mühleis, Dr. Daniel Vetter, Heike Chan Hin	4
node/2910 die / darüber hinaus u de/ Kurse zum a lung heiSKILLS Lel ANGEBOTE	Möglichkeit zur Verbe nter https://www.uni kademischen Manag hren und Lernen für c HOHENHEIM	esserun f <u>y.uni-h</u> ement	g der <u>eidelb</u> zur Ve Jen-Wi	ullehrenden in Baden-Württemberg mit dem Kurs https:// Sprachkompetenz in der Lehre auf C1 Niveau an. Lehre <u>erg.de/de</u> Veranstaltungen zum Thema "Diversität" sow rfügung. Aus allen drei Bereichen können Kurse mit Lehr ürttemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet	enden der Universität Heide ie unter <u>http://www.weite</u> bezug nach Rücksprache werden.	elberg stehen <u>rbildung.uni-hd.</u> mit der Abtei-
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-26-01	26.03./23.04./ 18.06. & 16.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-26-02	22.10./12.11./ 26.11.2026 & 21.01.2027	<u></u>	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-26-03	09.02.–27.02.– 20.03.2026		12	Lehren im Labor – Planung und Durchführung naturwissenschaftlicher Laborpraktika	Denis Sedlmeier	1
HO-26-04	26.02 12.03/13.03 14.04.2026		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2

KI trifft Didaktik – Einsatzmöglichkeiten für die Dr. Annika Jokiaho 05.05.2026 4 4 HO-26-08 Lehrplanung und -konzeption Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: HO-26-09 07.05.2026 Christoph Werren 1 Stimmtraining für Lehrende 19.06.-Wir müssen reden! Umgang mit schwierigen HO-26-10 12 Cornelius Filipski 3 10.07.2026 Gesprächssituationen in der Lehre

Rede, Überzeugung und Präsentation

Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der

Aktivierende Methoden für große Gruppen

Screencasts und Erklärvideos mit einfachen

Wissenschaftliche Arbeiten betreuen und bewerten

Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre

KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen fördern

Dr. Ulrike Hanke

PD Dr. Joanna Fietz,

Dr. Natascha Selje-

Aßmann

Simon Wolf

Carolin Fey

Steffen

Dr. Susanne Frölich-

Daniel Al-Kabbani

4

2

3

1

2

1

"Decoding the Discipline"

8

16

12

+ 4

16

in Zeiten von KI

Für jedes Problem gibt es eine Lösung

14.04.2026 04.03.-

25.03.2026

06.03.2026

20.05.2026

25./26.06.2026

08./09.07.2026

18.09.-02.10.-

06.11.2026 23.09.-

22.04.-

HO-26-05

HO-26-06

HO-26-07

HO-26-11

HO-26-12

HO-26-13

HO-26-14	07.10.2026		10	Mitteln gestalten	Dr. Annika Jokiaho	4
HO-26-15	29.09. - 20.10.2026		8	Promoting Al Literacy in Higher Education: Simple Strategies for Busy Instructors	Nina Bach	4
HO-26-16	09.–23.10.2026		10	Feedbackmethoden für die Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen einsetzen	Dr. Katrin Thumser-Dauth	3
	Universität Hohenhei henheim.de/medienc			Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein mediendid	laktisches Angebot an.	
ANGEBOTE	KARLSRUHE					
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-26-01	12./13.02. & 19./20.03.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-02	16./17.04. & 20./21.05.2026	444	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-03	05./06.05. & 23./24.06.2026		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-26-04	10./11.06. & 08./09.07.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-05	22./23.10. & 03./04.12.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-26-06	18.02. & 25.02.2026		8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2
KA-26-07	19./20.02.2026	444	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1
KA-26-08	23./24.02. & 25.03.2026		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
KA-26-09	23.02. - 22.03.2026		16	FLOW: Forschendes Lernen – Ein Online-Workshop	Patrizia Köhler, Anna-Luisa Morvay	1
KA-26-10	02.03.2026		8	Lehre innovieren durch 'Middle-Out-Transformation' – Ein Reflexions- und Vernetzungsworkshop	Prof. Dr. Anne Nadolny, Dr. Michael Mayer	4
KA-26-11	06.03 05.04.2026		8/12	Die Mini-Konferenz als Leitelement zur Gestaltung von forschungsorientierten Seminaren	Iris Fürst-Walter	4
KA-26-12	12./13.03.2026		16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	1
KA-26-13	21.04 12.05.2026		8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-26-14	21.04 12.05.2026		8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-26-15	21.04.2026		4	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	1

				and Lecturers	_	
KA-26-16	29.04.– 13.05.2026		12	Inverted Classroom mit Screencasts	Carolin Henken, Svenja Geißler	4
KA-26-17	09.06. & 16.06.2026		8	Alles. Gleichzeitig. Oder? Zwischen Anspruch und Achtsamkeit – Lehre(n) in gesunder Balance	Stefanie Maria Lorenz	3
KA-26-18	18.06.– 23.07.2026		8	Eigene Videos in der Lehre	Alexander Hock, Andreas Sexauer	4
KA-26-19	29.06.– 26.07.2026		16	KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments	Katrin Heß	2
KA-26-20	16.07.2026		4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	4
KA-26-21	17./18.09.2026		16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	1
KA-26-22	30.09.2026		8	Verantwortung im Diskurs – ethische und rechtliche Fragen in der eigenen Lehre adressieren	Dr. Simon Derpmann	3
KA-26-23	05./12./19.11. 2026		16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-26-24	10./11.11. & 17./18.11. 2026		16	Zukunftsfähige Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung	Teresa Ruckelshauß	4
KA-26-25	23.11 18.12.2026		12	BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien	Daniela Clauss, Michael Gauß, Katrin Heß	1
KA-26-26	08.12.2026	***	4	Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre	Nadja Legrum-Khaled, Katrin Heß, Steffen Eisenmann	3
ANGEBOTE	MANNHEIM					
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-26-01	05./06.02. & 05./06.03.2026	444	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I

KA-26-22	30.09.2026		8	Fragen in der eigenen Lehre adressieren	Dr. Simon Derpmann	3
KA-26-23	05./12./19.11. 2026		16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-26-24	10./11.11. & 17./18.11. 2026		16	Zukunftsfähige Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung	Teresa Ruckelshauß	4
KA-26-25	23.11.– 18.12.2026		12	BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien	Daniela Clauss, Michael Gauß, Katrin Heß	1
KA-26-26	08.12.2026		4	Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre	Nadja Legrum-Khaled, Katrin Heß, Steffen Eisenmann	3
ANGEBOTE	MANNHEIM					
Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-26-01	05./06.02. &		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	05./06.03.2026	-8-			Di. Wilender Fiserier	77100011
MA-26-02	05./06.03.2026 03./04.09. & 05./06.11.2026		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
	03./04.09. &		32			
MA-26-02	03./04.09. & 05./06.11.2026 25.02. &			Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Hausarbeiten stellen, begleiten und bewerten in	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-26-02 MA-26-03	03./04.09. & 05./06.11.2026 25.02. & 18.03.2026 16.04./23.04. &		12	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Hausarbeiten stellen, begleiten und bewerten in Zeiten von KI Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverant-	Dr. Michael Fischer Dr. Patricia Wohner	Modul I
MA-26-02 MA-26-03 MA-26-04	03./04.09. & 05./06.11.2026 25.02. & 18.03.2026 16.04./23.04. & 30.04.2026		12	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Hausarbeiten stellen, begleiten und bewerten in Zeiten von KI Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverantwortung Erfolgreiche Lehre: Evaluationen und konstruktives	Dr. Michael Fischer Dr. Patricia Wohner Stefanie Maria Lorenz	Modul I 4 2
MA-26-02 MA-26-03 MA-26-04 MA-26-05	03./04.09. & 05./06.11.2026 25.02. & 18.03.2026 16.04./23.04. & 30.04.2026 11.05.2026 19.06. &		12 16 8	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Hausarbeiten stellen, begleiten und bewerten in Zeiten von KI Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverant- wortung Erfolgreiche Lehre: Evaluationen und konstruktives Feedback nutzen KI-Kompetenzen (Al Literacy) und Lernunterstützung	Dr. Michael Fischer Dr. Patricia Wohner Stefanie Maria Lorenz Thomas Migdalas	Modul I 4 2 3

Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für

Sprechen ist Gold – professionelle Technik, Tools, Tricks und Tipps für alle in der Lehre

Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter

sensibel planen und durchführen

Systemisch-Agiles Coachinghandwerk

Erfolgreiches Lehren und Lernen für alle -Lehrveranstaltungen gender – und diversitäts-

22.09.2026

23.10. &

13.11.2026

09.10./16.10./

29./30.10.2026

23./24.11.2026

MA-26-08

MA-26-09

MA-26-10

MA-26-11

Dr. Ulrike Hanke

Maxi Zöllner

Karin Probst

Marion Degenhardt

1

4

1 2

ANGEBOTE KONSTANZ AE Titel Themenbereich Datum Referent*innen Kursnummer 26.02.-Modul I KN-26-01 32 Ready, Set, Teach - Fit for Teaching Nina Bach 09.07.2026 12./13.10. & KN-26-02 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Anne Pupak-Gressler Modul I 11.12.2026 04.03.2026 4 KN-26-03 Visualisieren mit KI und digitalen Tools Anke Waldau 1 Taming the Content Monster – How to Reduce KN-26-04 09./10.03.2026 Content Coverage and Make Space for Student Dr. Sara Petchey Learning in Our Courses Dr. Julia Everke, KN-26-05 19.03.2026 4 Geh doch mal raus! 4 Anke Waldau Large Language Models und Research Assistant 15.04.2026 B 4 KN-26-06 Tools und ihre Implikationen für die Hochschullehre Alexander Klein – Von Potentialen und Problemstellungen Navigating Challenging Classroom Moments -KN-26-07 30.04.2026 3 Prevention and Response Strategies for University Anke Waldau Lehrportfolio und Teaching Statement für 18.05.2026 8 Anja Pawelleck 3 KN-26-08 Berufungsverfahren und Zertifikatsprozess Teaching Portfolio and Teaching Statement for 11.06.2026 8 3 KN-26-09 Anke Waldau Appointment Procedures and Teaching Certificate Design Your Teaching – Future Skills gezielt fördern 19.06.2026 4 KN-26-10 Dr. Marion Lehner 23.06. & Studierende integriert beurteilen – Selbständiges KN-26-11 8 Dr. Tobias Zimmermann 2 07.07.2026 Denken in Zeiten von KI fördern Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance KN-26-12 02./03.07.2026 16 Maxi Zöllner 1 Training für Lehrende Large Language Models and Research Assistant Tools and Their Implications for University Teaching: 08.07.2026 4 KN-26-13 Alexander Klein Possibilities and Impossibilities of Science-Supporting Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt KN-26-14 16.09.2026 Anke Waldau 1 Semesterplanung Dr. Susanne Brüggen, KN-26-15 23.09.2026 8 Foundations of Lab Teaching Anke Waldau 04.11. & 16 Anke Waldau 1 KN-26-16 Moderieren – aus der Coaching-Haltung 02.12.2026 06.11.& Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre KN-26-17 Dr. Carina Greif 2 13.11.2026 und wie KI unterstützen kann Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorien-24.11.2026 12 Dr. Ulrike Hanke 2 KN-26-18 tiert gestalten und kriterienorientiert bewerten **ANGEBOTE STUTTGART Themenbereich** Kursnummer Referent*innen Datum 26.03./23.04./ *** Dr. Ulrike Hanke, 11.06. & Modul I S-26-01 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Simone Loewe 16.07.2026 08./09.10.2026 Stefanie Maria Lorenz, S-26-02 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Modul I Simone Loewe 18./19.02.2027 **S-26-03** 09./10.02.2026 16 Inclusive Teaching: Leveraging Diversity as a Resource | Prof. Dr. Tobias Schmohl 4 S-26-04 11.02.2026 4 KI und rechtliche Aspekte in der Hochschullehre Derya Aksoy 1 Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Dr. Thorsten Braun, 16./17.02.2026 16 4 **S-26-05** Dr. Jochen Spielmann Organisationen gestalten 05./06.03. & Die eigene Lehrveranstaltung planen und 20 S-26-06 Martin Mürmann 23.3.2026 weiterentwickeln Wissenschaftliche Vorträge digital – S-26-07 16./17.03.2026 16 Maxi Zöllner 1 direkt, lebendig, individuell 30./31.03.2026 3 S-26-08 16 Feedback (richtig) geben und nehmen Thomas Migdalas 14.04. & Supporting Healthy AI Use in Higher Education: **S-26-09** 8 Nina Bach 4 12.05.2026 For Curious, Capable, and Cautious Learners S-26-10 07./08.05.2026 12 Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre Derya Aksoy 1 Teaching and lecturing to an International Audience 16./17.06.2026 16 1 S-26-11 Theo Best 07.07. & 2 12 Systemisch-Agiles Coaching Handwerk S-26-12 Karin Probst 21.07.2026 Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für 08.07.2026 S-26-13 Dr. Ulrike Hanke 4 Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter 14.09. & Lehrportfolio: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen 3 S-26-14 Martin Mürmann 26.10.2026 28./29.09. & Studien- und Abschlussarbeiten betreuen -S-26-15 2 Martin Mürmann 19.10.2026 lerngerecht und alltagstauglich Powerful Presentations in English Lesley-Anne Weiling S-26-17 06.10.2026 Hochschulbildung für die Zukunft Dr. Ulrike Hanke 4 Moderieren in der Wissenschaft – das Panel als 22./23.10.2026 16 Maxi Zöllner S-26-18 Königsweg zum Sichtbar-werden und Networking 17.11. & Prüfungskultur für Prüfungen und Leistungsnachweise Dr. Ulrike Hanke 2 S-26-19 08.12.2026 in einer Welt mit KI Frei sprechen ohne Skript – Folien souverän S-26-20 03.12.2026 8 1 Maxi Zöllner präsentieren ANGEBOTE TÜBINGEN Datum Titel Referent*innen Themenbereich Kursnummer 24.02./17.03/ Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning 06.05. & Nina Bach TÜ-26-01 32 Modul I at University Level 09.06.2026 Dr. Nicole 24.03./26.03. & Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen TÜ-26-02 B 32 Hermannsdörfer Modul I 19.06.2026 (asynchroner Start am 09.03.2026) Mihaela Pommerening 29./30.07. & Regine Richter, Modul I TÜ-26-03 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 11.12.2026 Manuel Halseband 10.02.2026 TÜ-26-04 8 Lehre gestalten mit LEGO® Serious Play® Prof. Dr. Tobias Seidl Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre Alessandra Kenner TÜ-26-05 13.02.2026 4+2 Teilhabe und Partizipation in der Hochschullehre TÜ-26-06 8 Till Zybura 3 05./06.03.2026 11.03./25.03. & Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre 3 TÜ-26-07 8+4 Dr. Martina Bross 04.04.2026 (asynchroner Start am 04.03.2026) 2 TÜ-26-08 12.03.2026 8 Studentische Podcasts als Studien- /Prüfungsleistung Christiane Zwick 13.03. & Wie lässt sich "Kritisches Denken" in der Lehre TÜ-26-09 12 Dr. Jochen Spielmann 3 10.07.2026 fördern? Dr. Susanne Frölich-TÜ-26-10 16.03.2026 8+4 Hausarbeiten in Zeiten von KI 2 Steffen TÜ-26-11 09./10.04.2026 8 Das wissenschaftliche Poster als Prüfungsleistung 2 Julia Pawlowski 27.04. & TÜ-26-12 Supervising Students' Theses 2 16 Dr. Sabrina Sontheimer 18.05.2026 TÜ-26-13 05.05.2026 8 Strategies for Student Motivation in Higher Education Katharina Bonyhádi 1 08.06.-COMET: Competency based Examination with 2 TÜ-26-14 16 Esther Fink 10.07.2026 Electronic Assessment Interdisziplinarität erfolgreich gestalten – Tools, 12.06./26.06. & TÜ-26-15 6+4 Dr. Mirjam Braßler 03.07.2026 Teams und Transfer für die Hochschulpraxis Hannah Besel, 4 TÜ-26-16 22.06.2026 4 Bewegte Hochschule: Neue Impulse für die Lehre Juliane Kloos Forschendes Lernen mit ethischem Kompass -Dr. Simon Meisch, TÜ-26-17 02.10.2026 10 Gestaltungsräume für die Hochschullehre Esther Fink (asynchroner Start am 18.09.2026) 06.10. & Führen, Leiten, Lehren im universitären Kontext Martin Maier, TÜ-26-18 20 3 08.12. 2026 (für PostDocs, akademische Räte) Dr. Andrea Fausel Dr. Nicole E-Portfolio: Lernwege sichtbar machen TÜ-26-19 08.10.2026 6+2 (asynchroner Start am 21.09.2026) Hermannsdörfer Tanja Budde, TÜ-26-20 06.11.2026 16 Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten Dennis Hoksch Gesellschaftlichen Wandel durch Service-Learning Franziska Müller, Dr. Iris-*** 4 TÜ-26-21 13.11.2026 Niki Nikolopoulos gestalten (asynchroner Start am 30.10.2026) Lehr-/Lernmaterialien inklusiv gestalten Dr. Nicole 10+2 TÜ-26-22 19.11.2026 4 (asynchroner Start am 02.11.2026) Hermannsdörfer Meine Lehrbiographie – meine Lehrphilosophie: Verorten, versichern, verändern Dr. Andrea Fausel, TÜ-26-23 27.11.2026 8+8 3 Regine Richter Für Lehrende der Universität Tübingen bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein Weiterbildungsprogramm zu digitaler Lehre an. Die Kurse sind für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik anrechenbar. Mehr Informationen unter: www.uni-tuebingen.de/hochschuldidaktik. **ANGEBOTE ULM** Datum AE Titel Themenbereich Referent*innen Kursnummer Dr. Cornelia Estner, 05./06.03. & UL-26-01 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Modul I 25./26.06.2026 Stefanie Wagner 08./09.10.2026& Dr. Cornelia Estner, *** UL-26-02 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Modul I 28./29.01.2027 Stefanie Wagner Der Mehrwert der Kooperation: Führung, Selbst-24.02. & Dr. Tatjana Spaeth, UL-26-03 12 4 24.03.2026 Dr. Sandra Hübner führung und Moderation in der Hochschullehre 18.03. & "Die Macht der Gefühle" – Umgang mit eigenen Dr. Mareike Tiefenbacher, 3 UL-26-04 12 31.03.2026 Dr. Cornelia Estner Emotionen in der Lehre Wenn der Tag nicht reicht – Zeitfresser zähmen 24.03./07.04./ 16 Stefanie Lorenz 3 UL-26-05 21.04.2026 und Prioritäten klären 17.04. & Elektronische Prüfungen leicht gemacht: Neue Anne Belflower UL-26-06 2 24.04.2026 Prüfungsmöglichkeiten entdecken und umsetzen Getting Better Teaching Results Through Accelerated 19.05. & 16 Dr. Martin Holzer **UL-26-07** 10.06.2026 Die Macht der Geschichten – DenkWürdige und 09.06.2026 Martina Richter **UL-26-08** MerkWürdige Lehre mit Storytelling 17.06.& ChatGPT und andere KI-Tools gezielt in der Lehre Dr. Maximilian Förster, **UL-26-09** 10 4 17.07.2026 einsetzen Dr. Andreas Obermeier Multifaceted Project Management: Designing teaching **UL-26-10** 08./09.07.2026 Martina Richter as a project and creating projects within teaching Resilienz-Werkzeugkiste – Einfache Methoden, Dr. Uta-Schmidt-Strass-24.07.2026 3 UL-26-11 4 um die Resilienz zu stärken burger Rhetorik für Hochschullehrende – die Kunst der 423 24./25.09.2026 UL-26-12 16 Carolin Fey 1 Rede, Überzeugung und Präsentation Haus- und Abschlussarbeiten fair und effizient Dr. Susanne Frölich-3 19.10.2026 12 2 UL-26-13 begleiten und bewerten 28.10./04.11./ Virtuell - vor Ort - hybrid: Dr. Wiebke Laha B 16 Gespräche mit Studierenden in allen Settings **UL-26-14** 11.11./ 18.11.2026 strukturiert und zielführend moderieren 16.11. & Online-Auftritte professionell gestalten – mit den 4 **UL-26-15** Maxi Zöllner 30.11.2026 Mitteln des Films ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN Referent*innen Kursnummer Titel Themenbereich 25./26.03. & Dr. Martina Geigle-PHBW-26-01 32 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Modul I 28.07.2026 Thomas, Judith Koroknay 06./07.10.2026& *** Judith Koroknay PHBW-26-02 Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen Modul I 10.02.2027 03.03. & Mentale Gesundheit von Studierenden stärken – PHHD-26-03 2 Antje Klees 17.03.2026 Impulse für Lehrende 06.03 & "Und wenn sie nicht kommen...?" – Innere Haltung PHWG-26-04 Stefanie Maria Lorenz 3 20.03.2026 als Antwort auf leere Plätze 13.03. & TN-Orientierung und aktivierende PHFR-26-05 8 Eva-Maria Schumacher 1 27.03.2026 Lehr-Lernmethoden 18.03. & Interaktive Exkursionen: Drehbuch, Prof. Dr. Florian Weber, 8 4 PHKA-26-06 19.06.2026 Tools und Beispiele für viele Fächer Julia Dittel 27.04. & KI didaktisch einsetzen – von der Planung bis zur PHLB-26-07 12 Dr. Annika Jokiaho 4 08.05.2026 Materialerstellung 04.05.-Flipped – aber passend! Den Inverted Classroom Prof. Dr. Christian PHFR-26-08 01.06.2026 auf die eigene Lehre zuschneiden Spannagel 12.06. & Zwischen Schulbank und Hörsaal: Studierende im Dr. Patricia Wohner 2 PHSG-26-09 19.06.2026 Rollenwechsel begleiten PHKA-26-10 Stressmanagement – Neue Impulse für die Hochschullehre Kerstin Kuschik 22.06.2026 4 3 Demokratie lehren – Lernkultur gestalten, Prozesse 8 4 PHLB-26-11 10.07.2026 Regine Richter ermöglichen, Demokratie erfahrbar machen Rechtspopulismus/-extremismus in Wissenschaft und Dr. Christoph Haker, PHKA-26-12 21.09.2026 4 Dr. Lukas Otterspeer Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden 29.09.2026 8 Prof. Dr. Christian Gleser 3 PHKA-26-13 und im Kollegium Wie frei ist Reflexion? Gestaltung reflexiver Lehre im 16.10./23.10. & Stefanie Maria Lorenz 1 PHSG-26-14 30.10.2026 Spannungsfeld von Kontrolle und Entwicklung 13.11. & Feedback in Lehr-Lernprozessen Marion Degenhardt, PHFR-26-15 1 27.11.2026 Eva-Maria Schumacher (auch im Kontext von KI) 09.11. & Prüfungen neu gedacht – Ideen zur Umsetzung PHWG-26-16 12 Dr. Ulrike Hanke 4 04.12.2026 einer neue Prüfungskultur im Zeitalter von KI Die gesunde und kraftvolle Stimme in der Lehre – Trai-PHHD-26-17 10.11.2026 Ursula Fetzer ning für wirkungsvollen Einsatz und Gesunderhaltung PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten **OUR PROGRAM IN ENGLISH** Module Course number Date AE | Titel **Trainer** 23./24.02. & Fit for teaching – Basics of Teaching and Learning HD-26-01 32 Dr. Karolin Salmen Modul I 23./24.03.2026 at University Level 24.02./17.03/ Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning 32 TÜ-26-01 06.05. & Nina Bach Modul I at University Level 09.06.2026 26.02 B Ready, Set, Teach – Fit for Teaching KN-26-01 Nina Bach Modul I 09.07.2026 16./17.04. & Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning B FR-26-02 Dr. Lisa Hüther-Pape Modul I 16./17.07.2026 at the University Level 05./06.05. & Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning B Modul I KA-26-03 32 Dr. Sandra Linke at University Level 23./24.06.2026 15.01. & 20 Supervising the Doctorate Dr. Karolin Salmen 2 HD-26-05 09.02.2026 09./10.02.2026 **S-26-03** 16 Inclusive Teaching: Leveraging Diversity as a Resource Prof. Dr. Tobias Schmohl 4 Taming the Content Monster – How to Reduce 8 Content Coverage and Make Space for Student KN-26-04 09./10.03.2026 Dr. Sara Petchey Learning in Our Courses Meet2Talk: Surviving chatGPT: student-driven 11.03.2026 B Prof. Dr. Carl Herrmann HD-26-08 1 research projects as an alternative teaching format Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners 14.04. & 8 **S-26-09** 4 Nina Bach 12.05.2026 17.04.-Al Crash Course: FR-26-08 Nina Bach 4 Effective Teaching in the Age of Chatbots 08.05.2026 Healthy and Motivating Teaching for Students -1 KA-26-15 21.04.2026 Dr. Jule Kunkel 27.04. & 2 TÜ-26-12 Supervising Students' Theses Dr. Sabrina Sontheimer 18.05.2026 Navigating Challenging Classroom Moments - Preven-KN-26-07 30.04.2026 Anke Waldau 3 tion and Response Strategies for University Teachers 05.05.2026 TÜ-26-13 Strategies for Student Motivation in Higher Education Katharina Bonyhádi 19.05. & *** Getting Better Teaching Results Through Accelerated 16 **UL-26-07** Dr. Martin Holzer 1 10.06.2026 Learning 1 HD-26-12 21.05.2026 8 Lecture like a Rockstar Andy Laycock 08.06.-COMET - Competency based Examination with TÜ-26-14 16 Esther Fink 2 10.07.2026 Electronic Assessment Teaching Portfolio and Teaching Statement for KN-26-09 11.06.2026 Anke Waldau 3 Appointment Procedures and Teaching Certificate 22.06. & Writing As a Mentor: HD-26-15 8 Dr. Anne Schindel 2 29.06.2026 Crafting Strong Recommendation Letters 16./17.06.2026 S-26-11 16 Teaching and lecturing to an International Audience Theo Best 1 30.06. & Future Skills in Higher Education: Preparing Learners MA-26-07 Dra. Karla Pfützenreuter 4 07.07.2026 for a Changing World Large Language Models and Research Assistant Tools and Their Implications for University Teaching: 08.07.2026 4 KN-26-13 Alexander Klein Possibilities and Impossibilities of Science-Supporting AI Tools Multifaceted Project Management: Designing teaching **UL-26-10** 08./09.07.2026 Martina Richter 1 as a project and creating projects within teaching Diversity in Teaching – How we can create a KA-26-20 16.07.2026 Franziska Nickolaus 4 diversity-friendly learning environment Dr. Susanne Brüggen, KN-26-15 23.09.2026 8 Foundations of Lab Teaching Anke Waldau Innovation for Future - From Sustainability 16 HD-26-17 28./29.09.2026 Dr. Max Jungmann 1 Challenges to Sustainable Innovations 29.09.-Promoting Al Literacy in Higher Education: Nina Bach 4 HO-26-15 20.10.2026 Simple Strategies for Busy Instructors 08.10.& Writing about Teaching: Outlining Your Educational Dr. Anne Schindel 3 HD-26-18 12 Beliefs in a Statement of Teaching Philosophy 22.10.2026 05.10.2026 Powerful Presentations in English Lesley-Anne Weiling **S-26-16** 8 1 From Start to Submission. Fundamentals of PhD 30.10.2026 Dr. Rafael Klöber 2 FR-26-17 Supervision FR-26-21 03.12.2026 Ready, Set, Teach: How to Engage Students Nina Bach ∺ Präsenz & Online 🚹 Onlineworkshop Hybrid Präsenzworkshop face-to-face class online blended learning BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK **KONTAKT** Geschäftsstelle Stuttgart Wenn Sie das "Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik" erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie Astrid Werner M.A. an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württembergc/o Landesrektorenkonferenz Baden-Württemberg Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer Etzelstraße 9 | 70180 Stuttgart zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontakt-Telefon: 0711/120933-63 E-Mail: hdz@lrk-bw.de | www.hdz-bawue.de daten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.