



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

die zentrale Aufgabe des Hochschuldidaktikzentrums Baden-Württemberg ist es, Lehrende aller Statusgruppen in lehrbezogenen Fragestellungen zu unterstützen. Wir sind für Sie Ansprechpartner für Weiterbildung, Beratung und Unterstützung auf individueller, curriculärer und institutioneller Ebene.

Mit dem Jahresprogramm für 2020 haben Sie als Lehrende einer baden-württembergischen Universität oder Pädagogischen Hochschule die Möglichkeit in über 180 Veranstaltungen Ihre Lehrkompetenz zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Sie finden Veranstaltungen in deutscher und englischer Sprache und Sie können Ihren eigenen Schwerpunkt wählen und gezielt in Ihrer Lehre umsetzen. An Ihrer Einrichtung finden Sie neben dem Jahresprogramm auch Kurzformate, die Ihnen Einblicke rund um die Hochschullehre bieten und Good-Practice-Projekte vorstellen, die in Diskussionen und im kollegialen Austausch vertieft werden können.

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de, wo Sie auch detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen einsehen können. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Mittwoch, den 13. November 2019. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Wir laden Sie herzlich ein, Ihre Lehre mit Hilfe des HDZ weiterzuentwickeln und freuen uns über Ihre Teilnahme am HDZ-Programm 2020.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Karin Amos
(HDZ-Vorstand)

ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
FR-20-01	02./03.04. & 09./10.07.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-20-02	24./25.09. & 05./06.11.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-20-03	08./09.10.2020 & 28./29.01.2021	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-20-04	19.03.2020	8	Lehren und Lernen in multikulturell zusammengesetzten Gruppen	Dr. Michael Fischer	1
FR-20-05	23./24.03.2020	16	Lernförderliche handschriftliche Visualisierung in der Lehre	Eva-Maria Schumacher	4
FR-20-06	26./27.03.2020	16	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
FR-20-07	09.04.2020	8	Kompetenzorientierte Curriculum- und Studiengang(s)weiterentwicklung für StudiendekanInnen und StudiengangskordinatorInnen	Prof. Dr. Manfred Künzel	1, 5
FR-20-08	24.04.2020	8	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
FR-20-09	07./08.05.2020	12	Tutorien in die Lehre einsetzen und TutorInnen dabei unterstützen	Heike Kröpke	4, 6
FR-20-10	18./19.06.2020	16	Was mach ich nur mit so wenig Studierenden? – Lern- und Arbeitsformen für kleine Gruppen	Dr. Ira Gawlitzek	4
FR-20-11	25./26.06.2020	16	Umgang mit schwierigen Lehrsituationen	Eva-Maria Schumacher	4
FR-20-12	16.07.2020	8	Aktivierend Lehren in großen Gruppen	Dr. Thomas D'Souza	4
FR-20-13	23./24.07.2020	16	Die Stimme als Medium in der Lehre	Prof. Annegret Müller	4
FR-20-14	30./31.07.2020	16	Lernportfolio – lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens	Marion Degenhardt	2, 7
FR-20-15	01.10.2020	8	Studierende mündlich prüfen und bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
FR-20-16	13./14.10.2020	16	Problem-based Learning – A key to facilitate students' learning	Prof. Dr. Wim Gijssels	2
FR-20-17	15.10.2020	8	Monitoring der Lehre: Kriterien, Prozesse und Erfahrungen der Qualitätsentwicklung – Ein Workshop für StudiendekanInnen, StudiendekanatsassistentInnen und Qualitätsbeauftragte	Prof. Dr. Manfred Künzel	5
FR-20-18	26.11.2020	8	Kompetenzorientiert prüfen	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-20-19	03./04.12.2020	16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
FR-21-04	21./22.01.2021	16	Ein Boot, diverse Ziele: Die Chancen von polyvalenten Studiengängen erkennen und nutzen	Dr. Ira Gawlitzek	1

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und der Abteilung Hochschuldidaktik) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter http://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/angebote/e_quali. Teillelemente aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HD-20-01	10./11.02. & 26./27.02.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-20-02	17./18.02. & 02./03.03.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Natur- und Lebenswissenschaften)	Petra Eggensperger	Modul I
HD-20-03	09./10.09. & 23./24.09.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-20-04	28./29.09. & 19./20.10.2020	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-20-05	16.06. & 05.–09.10. & 16.12.2020	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften (mit Online-Phase ab 16.06.2020, 4 AE)	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz	Modul I + II
HD-20-06	22.01.2020	8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
HD-20-07	27./28.01.2020	16	Moderation von und in Lehrveranstaltungen und Sitzungen	Stefanie Maria Lorenz	3, 4
HD-20-08	18.03.2020 (13–17 Uhr)	16	Kompetenzorientiert Prüfen (mit Online-Phase ab 04.03.2020, 12 AE)	PD Dr. Ulrike Hanke, Stefanie Maria Lorenz	7, 3
HD-20-09	18.03.2020 (18–20 Uhr)	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-20-10	25.03.2020	12	Interaktive Lehr-Lernformate für heterogene Lerngruppen (mit Online-Phase ab 05.03.2020, 4 AE)	Julia Werner	4
HD-20-11	30./31.03.2020	16	Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen (mit Online-Phase ab 05.03. und Online-Sitzung am 17.03.2020)	Dr. Rafael Klöber	2, 3
HD-20-12	24.04./08.05./15.05.2020 (12–13 Uhr) & 19.06./03.07./10.07.2020 (11.30–13.30 Uhr)	16	Live-Online-Seminare (Webinare) und begleitete Online-Phasen in Lehrveranstaltungen integrieren und gestalten	PD Dr. Ulrike Hanke	4
HD-20-13	27.04.2020	8	MC-Aufgaben sinnvoll einsetzen	PD Dr. Wolfgang Öchsner	7, 3
HD-20-14	06.05. & 24.06.2020	16	Die eigene Lehre beforschen: das Prinzip des Scholarship of Teaching	Dr. Rafael Klöber	1
HD-20-15	11./12.05.2020	16	Sprechen und Auftreten für Frauen	Maxi Zöllner	4
HD-20-16	25./26.05.2020	16	Schwierige Situationen in der Lehre	Eva-Maria Schumacher	4
HD-20-17	17.06.2020 (18–20 Uhr)	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-20-18	06./07.07.2020	16	Haus- und Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Rafael Klöber	7, 6
HD-20-19	15.07.2020	8	Study Skills in Einführungsveranstaltungen explizit fördern: ein Angebot mit Lernvideos in Moodle nutzen	Anna Sandmeir	3
HD-20-20	16.09.2020 (18–20 Uhr)	2	Meet2Talk	N.N.	1, 2
HD-20-21	26./27.10.2020	16	Schreiben lernen – schreibend lernen: Schreibkompetenz Studierender explizit fördern	Petra Eggensperger	6, 3
HD-20-22	04.11.2020 (13–17 Uhr)	12	Was kann ich gut? Woran möchte ich etwas ändern? – Konstruktiver Umgang mit studentischer Evaluation (mit Online-Phase ab 21.10.2020, 8 AE)	Stefanie Maria Lorenz	5
HD-20-23	16./17.11.2020	16	Das „Tiefenlernen“ fördern – Methoden für Lehrveranstaltungen und Selbststudium	Martin Mürmann	2, 6
HD-20-24	23.11.2020	8	Studentisches Gesundheitsmanagement – ein Exkurs zwischen Lehrenden und Studierenden	Mona Kellner, Dr. Klaus Weiß	1
HD-20-25	02.12.2020 (9–15 Uhr)	12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit wenig Zeit und zu viel Inhalt umgehen (mit Online-Phase ab 19.10.2020, 6 AE)	PD Dr. Ulrike Hanke	3
HD-20-26	07./08.12.2020	16	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	1, 6
HD-20-27	16.12.2020 (18–20 Uhr)	2	Meet2Talk – „Posterpräsentation innovativer Projekte aus dem Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften“	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz	1, 2

Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich E-Learning unter <http://elearning-center.uni-hd.de/schulungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HO-20-01	12./13.03. & 16./17.07.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Karin Kaiser, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-20-02	15./16.10.2020 & 22.01.2021	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (mit Onlinephase, 8AE)	PD Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-20-03	16.01.2020	4	Mehr Flexibilität, mehr Entlastung, mehr Qualität: sinnvoller Einsatz von studentischen Tutor*innen im Hochschulalltag	Anna-Lena Müller-Wengerofsky	3, 4
HO-20-04	29.01.2020	8	Wie ticke ich in Konflikten? Konflikt-Sensorium, Konfliktstile, konstruktive Konfliktlösung	Dr. Cornelia Frank	4, 6
HO-20-05	06.02.2020	2	"Mehr als eine Sammelmappe" – Einsatz von Portfolios in der Hochschullehre	Lisa Marie Fritsch	2, 4
HO-20-06	12.02.2020	8	Individuelles Starter Kit für Forschendes Lernen: Was ist FL? Wie geht das? Welche Variante passt zu mir und meinem Lehrkontext?	Dr. Cornelia Frank, Dr. Evelyn Reinmuth	2, 3
HO-20-07	04.03.2020	8	Unterrichten auf Englisch - Tipps und Tricks die Ihnen dabei helfen auch in der Fremdsprache Ihre Kompetenz zu zeigen	Christina Hell	1, 4
HO-20-08	18.03.2020	8	Wer bin ich, wenn ich führe? Führungspersönlichkeit, Führungsrolle, Führungsstile	Dr. Cornelia Frank	1
HO-20-09	26.03.2020	8	Fit im E-Learning	Ulrich Forster	1, 2
HO-20-10	07.05.2020	8	Transfer gestalten – Ideenwerkstatt für transferorientierte Lehre	Dr. Christina Müller-Naevecke	1, 2
HO-20-11	14./15.5.2020	16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
HO-20-12	27.05.2020	8	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
HO-20-13	17.06.2020	8	Meine Rolle als Lehrende(r): Lehrpersönlichkeit, Rollenverständnis und Rollenhandeln	Dr. Cornelia Frank	4, 6
HO-20-14	19.06.2020	8	MethoDenwerkstatt	Tiana Roth	3, 4
HO-20-15	26.06.2020	8	Referatsbasierte Veranstaltungen erfolgreich planen und gestalten	Tiana Roth	3, 4
HO-20-16	09.07.2020	16	Schriftliche und mündliche Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
HO-20-17	30.09.2020	2	(Studentisches) Peer-Feedback in Lehrveranstaltungen nutzen	Lisa Marie Fritsch	4
HO-20-18	12.11.2020	8	Konzentration auf Knopfdruck! – Aktivierungs-, Gedächtnis- und Konzentrationstechniken	Vera Thumsch	2
HO-20-19	26./27.11.2020	16	Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: Stimmtraining für DozentInnen und Dozenten	Christoph Werren	4

Für Lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles Weiterbildungsprogramm rund um das Thema E-Learning an. Informationen hierzu unter: <https://hd.uni-hohenheim.de/elearning>. Die Kurse sind für den Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats anrechenbar.

Zudem besteht die Möglichkeit an der Vortragsreihe zum Forschenden Lernen des Projektes Humboldt reloaded teilzunehmen. Termine sowie Anrechnungsmöglichkeiten entnehmen Sie bitte <https://humboldt-reloaded.uni-hohenheim.de/vortragsreihe/>.

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KA-20-01	17./18.02. & 10./11.03.2020	16	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-20-02	21./22.04. & 12./13.05.2020	16	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-20-03	05./06.10. & 02./03.11.2020	16	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-20-04	19.10.10. & 25./26.11.2020	16	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-20-05	16.01.2020	12	Praxisworkshop: Lehrveranstaltungen planen, strukturieren und gestalten (Blended Learning)	Katrin Heß	3
KA-20-06	06.02.2020	8	Prokrastinationsverhalten bei Studierenden: Wie kann ich in der Lehre vorbeugen?	Lena Wieland	3, 4
KA-20-07	12.02.2020	8	Studentische Gruppen und Projektteams erfolgreich betreuen und begleiten	Valérie Haynberg	2, 4
KA-20-08	13./14.02.2020	16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-20-09	20./21.02.2020	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-20-10	02.03.2020	8	Neurodidaktik - Heyde oder hilfreich?	Angela Mende	4
KA-20-11	17./18.03.2020	12	Motivation in der Lehre	Dr. Sandra Linke	1, 4
KA-20-12	24.04.2020	8	Man kann nicht "nicht" kommunizieren: Kommunikation als Schlüssel für erfolgreiche Hochschullehre	Thomas Migdalas	4
KA-20-13	29.04.2020	8	Inverted Classroom mit Screencasts	Daniel Weichsel, Andreas Sexauer	2
KA-20-14	07.05.2020	4	Was ist gute Lehre? – Ein multiperspektivischer Blick auf Lehren und Lernen	Katrin Heß	1, 5
KA-20-15	14.05.2020	8	Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee bis zum fertigen Video	Andreas Sexauer, David Lohner	2, 4
KA-20-16	19./20.06.2020	16	Teaching in English in 21st Century	Prof. Patrizia Pullin, Prof. Marcus Weil	1, 4
KA-20-17	29.06.–24.07.2020	16	FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Katrin Heß	1, 2
KA-20-18	29.06.2020	8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KA-20-19	30.06.2020	8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KA-20-20	21.09.2020	4	Tutorien planen, organisieren und betreuen für Übungsleiter*innen am KIT	Valérie Haynberg	3
KA-20-21	24.09.2020	4	Einsatz von Clicker in der Lehre	Sarah Holstein	2
KA-20-22	29.09.2020	8	Sprechstundengespräche durchführen – Beraten in der Lehre	Dr. Sandra Linke	6
KA-20-23	09.10.2020	6	Lehr- und Lernkultur gestalten: Lehr- und Lernräume am KIT und ihre Auswirkungen auf das Lernverhalten	Katrin Heß	1, 2
KA-20-24	02.–27.11.2020	16	KOMET: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments. Ein Online-Modul	Katrin Heß	7
KA-20-25	05./06.11.2020	16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-20-26	10./11.11.2020	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-20-27	12.11.2020	8	Diversitätsgerecht Lehren am KIT	Ines Köhler	1
KA-20-28	07.12.2020	8	Umgang mit Lernwiderständen und Konflikten	Eva-Maria Schumacher	1
KA-20-29	15.12.2020	8	Aktivierende Methoden in Großveranstaltungen	PD Dr. Ulrike Hanke	3
KA-20-30	18.12.2020	8	Abschlussarbeiten konstruktiv betreuen	Katrin Heß	6

Für Lehrende des KIT bietet das Zentrum für Mediales Lernen weitere Workshops zu didaktischen und technischen Grundlagen im Bereich „Digitalisierung der Lehre“ an. Informationen und Anmeldung auf www.zml.kit.edu/e-learning-schulungen. Die Kurse sind ebenfalls auf das Baden-Württemberg-Zertifikat anrechenbar.

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KN-20-01	19./20.03. & 14./15.05.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Melanie Seiß, Dr. Julia Breitbach	Modul I
KN-20-02	15./16.10. & 17./18.12.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-20-03	21./22.01.2020		16	Scrum, Kanban und Co. – Agiles Projektmanagement in der Lehre	Dr. Magdalena Reichmann, Peter Schramm	2, 3
KN-20-04	27./28.02.2020		16	Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
KN-20-05	05.03.2020 (9–13 Uhr)		4	Let's play – Mit Gamification-Elementen lehren und Studierende aktivieren	Alexander Klein	1, 2
KN-20-06	25.05.2020		8	Basis-Workshop Visualisierung: Lehre auf den Punkt bringen – mit dem Stift in der Hand	Susanne Alpers	3, 4
KN-20-07	26.05.2020		8	Aufbau-Workshop Visualisierung: Lehre auf den Punkt bringen – mit dem Stift in der Hand	Susanne Alpers	3, 4
KN-20-08	04.06.2020		8	Ethische Aspekte der Digitalisierung	Alexander Klein	1
KN-20-09	15./16.06.2020		16	Moderieren in der Wissenschaft und in Projekten mit Studierenden	Eva-Maria Schumacher	4
KN-20-10	25.09.2020		8	Studentische Schreibkompetenz in Seminaren fördern	Dr. Stefanie Everke Buchanan	6
KN-20-11	10./11.11.2020		16	Rapid Prototyping, Storytelling und Design Thinking – Neue Methoden für innovative Lehrkonzepte erleben und anwenden	Ines Diebäcker	2, 4
KN-20-12	12./13.11.2020		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-20-13	19.11.2020		8	Medienwerkstatt: Podcasts, Lehrvideos und Tutorials erstellen – von der eigenen Idee zum Einsatz in der Lehre	Alexander Klein	2, 3
KN-20-14	30.11.2020		16	eWerkstatt – Das Lehrportfolio	Anja Pawelleck, Anke Walldau	5
KN-20-15	14.12.2020		12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KN-HDM1905	28.11.2019		1	Hochschuldidaktik über Mittag: Studierendenzentrierte Lernumgebungen zielorientiert gestalten	PD Dr. Sabine Hoidn	3
KN-HDM1906	05.12.2019		1	Hochschuldidaktik über Mittag: Wann sind Fehler lernförderlich? „Productive Failure“ als Lehrmethode	Nina Bach	4
KN-HDM2001	14.01.2020		1	Hochschuldidaktik über Mittag: Social Media in der Lehre und für die Lehre	PD Dr. Ulrike Hanke	4
KN-HDM2002	28.01.2020		1	Hochschuldidaktik über Mittag: Schreiben lernen auf Augenhöhe – bessere studentische Texte durch Peer-Feedback	Dr. Stefanie Everke Buchanan	6

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
MA-20-01	06./07.02. & 05./06.03.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-20-02	21./22.09. & 22./23.10.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-20-03	27./28.02.2020		16	Feedback (richtig) geben und erhalten	Thomas Migdalas	5
MA-20-04	24.03.2020		8	Studierende beraten	Dr. Michael Fischer	6
MA-20-05	03.04.2020		8	Studierende aktivieren – aber wie?	Thomas Migdalas	3, 4
MA-20-06	27./28.04.2020		16	Vom Umgang mit Lernwiderständen	Eva-Maria Schumacher	4
MA-20-07	07./08.05.2020 & 12.02.2021		26	Humboldt reloaded oder: Forschen über die eigene Lehre	Dr. Robert Kordts-Freudinger, Rebecca Schulte	Modul III, 5
MA-20-08	19.05.2020		8	Lecture like a Rockstar: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
MA-20-09	25./26.06.2020		16	Veranstaltungsplanung – zielorientiert, motivierend, alltagstauglich	Martin Mürmann	3
MA-20-10	08.07.2020		16	Prüfungen im Fokus (+ Online-Phase ab dem 27.05.2020)	PD Dr. Ulrike Hanke	7
MA-20-11	01./02.10.2020		16	Sprechen und Auftreten	Maxi Zöllner	4
MA-20-12	05./06.11.2020		16	Präsenzlehre mit digitalen Elementen bereichern	Niko Baldus	2
MA-20-13	10./11.11.2020		16	Stressreduktion durch gelassenes Zeit- und Selbstmanagement	Karin Probst	3
MA-20-14	19./20.11.2020		16	Schreiben in die Lehre integrieren	Dzifa Vode	1, 6

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
S-20-01	03./04.03. & 01./02.04.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Simone Loewe	Modul I
S-20-02	29./30.09.2020 & 16./17.02.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Martin Mürmann	Modul I
S-20-03	30./31.01.2020		16	Stimm-Kraft-Training	Maxi Zöllner	4
S-20-04	09./10.03.2020		16	Stimmige Körpersprache und Interaktion in der Lehre	Karin Probst	4
S-20-05	17./18.03.2020		16	Veranstaltungsplanung – zielorientiert, motivierend, alltagstauglich	Martin Mürmann	3
S-20-06	21./22.04.2020		16	Gelassene Kommunikation in Beratung und Lehre	Karin Probst	4, 6
S-20-07	07./08.05.2020		16	Kritisches Denken bei Studierenden fördern	Dieter Schilling, Simone Loewe	2, 4
S-20-08	13.05.2020		8	Lehren in der digitalisierten Welt	PD Dr. Ulrike Hanke	1, 2
S-20-09	26.05.2020 + 1/2 Tag n.V.		16	Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen (mit Selbstlernphasen)	Martin Mürmann	5
S-20-10	19.06.2020		8	(Inter-)Kulturalität in der Hochschullehre	Thomas Migdalas	1, 3
S-20-11	22./23.10.2020		16	The missing link – Statusverhalten als Tool in der Lehre	Maxi Zöllner	2, 4
S-20-12	30.10.2020		4	Kurzworkshop (4 AE): Lehrevaluation konstruktiv nutzen	Avni Qekaj, Marlene Scherfer	5
S-20-13	03./04.11.2020		16	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-20-14	16./17.11.2020		16	Verantwortung der Wissenschaft in der Lehre? – Am Beispiel von Dürrenmatts Physikern.	Dr. Stefan Gammel	2
S-20-15	09.12.2020		8	Mündliches Prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
TÜ-20-01	03./04.03. & 26.06.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (mit Online-Apparat)	Regine Richter, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-20-02	02./03.04. & 28.07.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (mit Online-Apparat)	Regine Richter, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-20-03	19./20.11.2020 & 10./11.03.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Prof. Dr. Karin Reiber, Michaela Wörner	Modul I
TÜ-20-04	12.02.2020		8	Academic Presenting and Lecturing in English	Dr. Sandra Linke	1, 4
TÜ-20-05	18.02. (14–18 Uhr) & 30./31.07.2020		20	SoTL-Box: Teaching is an Adventure	Dr. Katja Hericks, Nikolaus Roos	1, 5
TÜ-20-06	05.03.2020		8	„Und sie lesen doch!“ – Den professionellen Umgang mit Texten vermitteln	Dr. Anja Centeno Garcia	4
TÜ-20-07	06.03.2020		8	Das Seminar als Denkschule – kritisches Denken anregen und begleiten	Dr. Anja Centeno Garcia	4, 6
TÜ-20-08	10.03.2020 (14–18 Uhr) & 11.03.2020 (09–17 Uhr)		12	Beraten, Begleiten und Beurteilen als akademische Führungsaufgabe (für Postdocs, Habilitanden und akad. Räte. Formlose Anmeldung bei der Arbeitsstelle erbeten.)	Martin Maier	1, 6
TÜ-20-09	19.03.2020		8	Service Learning: In Praxisseminaren Lehre mit studentischem Engagement verbinden	Petra Kleinsner, Franziska Müller	2
TÜ-20-10	27.03.2020		12	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre	Dr. Martina Bross	1, 4
TÜ-20-11	30.03.2020 (10–16 Uhr)		20	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten (mit Online-Phase)	Tanja Budde, Rosita Frei	3, 6
TÜ-20-12	29.04./13.05./27.05./17.06.2020 (16.15–17.45 Uhr)		16	Blended Learning-Konzepte entwickeln (Webinar)	Dr. Wiebke Lahg	2, 3
TÜ-20-13	05./06.10.2020		16	Teamarbeit initiieren, begleiten und bewerten	Dr. Thomas D'Souza	4, 7
TÜ-20-14	07.10.2020		16	In kleinen Gruppen lehren	Regine Richter	3, 4
TÜ-20-15	08./09.10.2020		16	Rhetorik für die Lehre	Simon Wolf	4
TÜ-20-16	20.10. (Online-Start); 08.12.2020 (10.30–17 Uhr)		12	Kompetenzorientiert und fair mündlich prüfen (mit Online-Phase)	PD Dr. Ulrike Hanke	7
TÜ-20-17	22.10./05.11./26.11./03.12.2020 (8.15–9.45 Uhr)		8	Seminargespräche im virtuellen Raum (Webinar)	Dr. Wiebke Lahg	2, 4
TÜ-20-18	11.11.2020		8	Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
TÜ-20-19	27.11.2020		8	Evaluation und Selbstcoaching – mit studentischer Rückmeldung (sicher) umgehen	Anne Pupak-Gressler	1, 5
TÜ-20-20	11.12.2020		8	Meine Lehrphilosophie – vom Impliziten zum Expliziten	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	5

Lehrende der Universität Tübingen, die sich insbesondere für E-Learning qualifizieren möchten, wenden sich bitte an Dr. Andrea Fausel, Arbeitsstelle Hochschuldidaktik. (andrea.fausel@uni-tuebingen.de)

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
UL-20-01	04./05.03. & 01./02.07.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-20-02	07./08.10.2020 & 02./03.02.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-20-03	26./27.03.2020		16	Sprechen und Auftreten für Frauen	Maxi Zöllner	4
UL-20-04	22.04.2020		12	Open-Educational-Resources (OER) – Entwicklung und Einsatz in der Lehre (+ 0,5 Onlinephase)	Dr. Tatjana Spaeth	1, 2
UL-20-05	12./13.05.2020		16	„Talk & Show ...“ – Wissensvermittlung in der Lehre: Visualisierung, Aktivierung und Strukturierung in der Lehre	Martina Richter	3, 4
UL-20-06	15.06.2020		12	Forschungsorientierte Lehre (+ halbtägige Online-Phase)	Prof. Dr. Peter Tremp	2
UL-20-07	14./15.07.2020		16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
UL-20-08	29./30.10.2020		16	Vom Individuum zur Gruppe – Gruppendynamik verstehen und beeinflussen	Alexander König	1
UL-20-09	04.11.2020		8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
UL-20-10	18./19.11.2020		16	Grundlagen der Rhetorik – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
UL-20-11	01.12.2020		8	Von Prokrastination bis Prüfungsangst: Selbstregulierte Lernprozesse Studierender verstehen und unterstützen	Anna-Lena Rothweiler Lena Wieland	4, 6

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
PHLB-20-01	02./03.04. & 23./24.07.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Judith Koroknay, Michaela Wörner	Modul I
PHWG-20-02	09./10.10.2020 & 09.02.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (mit Onlinephase)	Judith Koroknay	Modul I
PHKA-20-03	14.02.2020		8	Kooperatives Lernen und Forschen an der Hochschule: Interdisziplinärer Austausch	Patrick Geffard, Prof. Dr. Gerald Schlemminger, Céline Bichon	1, 3
PHKA-20-04	20.02.2020		8	Mixed Reality (VR, AR, 360°) in der Hochschullehre nutzen und selbst gestalten	Dr. Ulf Kerber, Thomas Breig	1, 2
PHSG-20-05	03./04.03.2020		16	Ressourcenorientiert Lehren – Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcen Modell	Dr. Martina Geigle	1
PHKA-20-06	12.03.2020		8	Partizipation von Kindern und Jugendlichen an Lehrveranstaltungen als hochschuldidaktische Ressource: Konzept und Erfahrungen	Sabine Rettinger, Claudia Keller	1, 2
PHWG-20-07	24./25.03.2020		16	Wissenschaftsenglisch in der Lehre und der Forschung	Prof. Dr. Dirk Siepmann	1
PHFR-20-08	26.03.2020		8	Feedback in Lehr-Lernprozessen	Eva-Maria Schumacher	4, 6
PHFR-20-09	27.03.2020		8	Lernförderliche Visualisierung in der Lehre	Eva-Maria Schumacher	4
PHLB-20-10	24.04. & 22.05.2020		16	Gut bei Stimme – Starke Präsenz	Heidrun Schneider	4
PHLB-20-11	14./15.05.2020		16	Gehirngerecht Lehren und Lernen – Lehrveranstaltungen planen und gestalten	Jan-Torsten Kohrs, Judith Koroknay	3, 4
PHLB-20-12	04.06.2020		4	Feedback- und Evaluationsmethoden – ein Kurzworkshop	Judith Koroknay	5
PHHD-20-13	18.06.2020		8	Design Thinking als kooperativer Lehr-/Lernansatz an der Hochschule (Basis)	Antje Schröder-Schulz, Hannu Sparwald	2
PHHD-20-14	19.06.2020		8	Design Thinking als kooperativer Lehr-/Lernansatz an der Hochschule (Aufbau)	Antje Schröder-Schulz, Hannu Sparwald	2
PHLB-20-15	02.07.2020		8	Studierende aktivieren durch den Einsatz digitaler Medien	Susanne Krauß	2, 4
PHLB-20-16	10.11.2020		12	Haus- und Abschlussarbeiten betreuen und bewerten (mit Online Phase)	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
PHLB-20-17	WS 2020/2021		8	Lehren und Lernen mit Tablets	Dirk Haiges, Martin Oesterle, Jan-René Schluchter	2, 4
PHLB-20-18	13.11.2020		8	Digitale Mindmaps als Notizen- und Strukturtechnik für das Rezipieren, Präsentieren und Verfassen schriftlicher Arbeiten	Susanne Krauß	2, 4
PHWG-20-19	20.11.2020		8	Agile Hochschuldidaktik	Prof. Dr. Dr. Christof Am	1, 2

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course number	Date		AE	Title	Trainer	Module / Topic Area
FR-20-15	13./14.10.2020		16	Problem-based Learning – A key to facilitate students' learning	Prof. Dr. Wim Gijsselaers	2
HD-20-04	28./29.09. & 19./20.10.2020		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-20-06	22.01.2020		8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
HD-20-26	07./08.12.2020		16	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	1, 6
KA-20-02	21./22.04. & 12./13.05.2020		16	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-20-16	19./20.06.2020		16	Teaching in English in 21st Century	Prof. Patricia Pullin, Prof. Marcus Weil	1, 4
MA-20-08	19.05.2020		8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
TÜ-20-04	12.02.2020		8	Academic Presenting and Lecturing in English	Dr. Sandra Linke	1, 4
UI-20-09	04.11.2020		8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4

You can find more information about the workshops on our website: www.hdz-bawue.de

Präsenz
