



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

das HDZ wird zum 1. Januar 2019 wachsen: Die sechs pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg werden als ein Mitglied in das HDZ beitreten. Dazu wurde an der Pädagogischen Hochschule in Ludwigsburg eine Arbeitsstelle Hochschuldidaktik eingerichtet. Die Kontaktdaten finden Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. An unserem Programm, das zukünftig noch umfangreicher sein wird, können nun alle Lehrenden sowohl der neun baden-württembergischen Universitäten als auch der sechs pädagogischen Hochschulen teilnehmen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie wieder ein vielfältiges Programm mit bewährten und neuen Themen. Auf ein weiteres Novum möchte ich Sie ebenfalls hinweisen: Die Bedeutung der Digitalisierung der Lehre wird sich auch in unserem hochschuldidaktischen Qualifizierungsprogramm widerspiegeln, indem Sie nun die Möglichkeit haben, das Baden-Württemberg Zertifikat für Hochschuldidaktik auch mit einem thematischen Schwerpunkt E-Learning zu erwerben. Näheres dazu finden Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de oder bei Ihrer Arbeitsstelle Hochschuldidaktik vor Ort.

Die Anmeldung zu den Workshops erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de, wo Sie auch detaillierte Informationen zu den Workshops einsehen können. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Mittwoch, den 7. November 2018. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wünsche ich viel Freude und Erfolg an der Weiterbildung.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Karin Amos
(HDZ-Vorstand)

ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
FR-19-01	11./12.04. & 04./05.07.2019	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-19-02	26./27.09. & 07./08.11.2019	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-19-03	17./18.10.2019 & 30./31.01.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-19-04	11./12.02.2019	16	Die Stimme als Medium in der Lehre	Prof. Annegret Müller	4
FR-19-05	28./29.03.2019	16	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
FR-19-06	04.04.2019	8	Kompetenzorientierte Curriculum- und Studiengang(s)weiterentwicklung für StudiendekanInnen und StudiengangskoordinatorInnen	Prof. Dr. Manfred Künzel	1, 5
FR-19-07	05.04.2019	8	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
FR-19-08	09./10.05.2019	16	Was mach ich nur mit so wenig Studierenden? – Lern- und Arbeitsformen für kleine Gruppen	Dr. Ira Gawlitzek	4
FR-19-09	16./17.05.2019	16	Forschendes Lernen	Dr. Stefan Brall	2
FR-19-10	24.05.2019	8	Kompetenzorientiert prüfen	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-19-11	13./14.06.2019	16	Diskussionen anregen und moderieren	Eva-Maria Schumacher	4
FR-19-12	11./12.07.2019	16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
FR-19-13	01./02.08.2019	16	Lernportfolio – lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens	Marion Degenhardt	2, 7
FR-19-14	10.10.2019	8	Monitoring der Lehre: Kriterien, Prozesse und Erfahrungen der Qualitätsentwicklung - Ein Workshop für StudiendekanInnen, Studiendekanats-assistentInnen und Qualitätsbeauftragte	Prof. Dr. Manfred Künzel	5
FR-19-15	21.11.2019	8	Aktivierend Lehren in großen Gruppen	Dr. Thomas D'Souza	4
FR-19-16	05.12.2019	8	Theatermethoden in der Lehre	Nadine Saxinger	2
FR-19-17	12./13.12.2019	16	Lernförderliche handschriftliche Visualisierung in der Lehre	Eva-Maria Schumacher	4
FR-19-18	19.12.2019	8	Schriftlich prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und der Abteilung Hochschuldidaktik) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter http://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/angebote/e_quali. Teilelemente aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HD-19-01	11./12.02. & 25./26.02.2019	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-19-02	18./19.02. & 18./19.03.2019	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Natur- und Lebenswissenschaften)	Petra Eggensperger	Modul I
HD-19-03	09./10.09. & 07./08.10.2019	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-19-04	16./17.09. & 14./15.10.2019	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Rafael Klöber	Modul I
HD-19-05	23.–27.09.2019	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften (mit Online-Phase ab Mai 2018, 80 AE)	Petra Eggensperger, Rafael Klöber, Stefanie Maria Lorenz	Modul I + II
HD-19-06	14./15.01.2019	16	Moderation von und in Lehrveranstaltungen und Sitzungen	Stefanie Maria Lorenz	3, 4
HD-19-07	06.02.2019	8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
HD-19-08	11./12.03.2019	16	Schreiben lernen – schreibend lernen: die Schreibkompetenz Studierender explizit fördern	Petra Eggensperger	3, 6
HD-19-09	13.03.2019	2	Meet2Talk – „Forschendes Lernen im Kontext von Inklusion, Differenz und Diversität“	Dr. Klemens Ketelhut	1, 2
HD-19-10	01./02.04.2019	16	Kompetenzorientiert Prüfen in den Sozial- und Geisteswissenschaften	Stefanie Maria Lorenz	7, 3
HD-19-11	10.04. & 15.05.2019	16	Die eigene Lehre beforschen: das Prinzip des Scholarship of Teaching	Petra Eggensperger, Rafael Klöber	1
HD-19-12	06./07.05.2019	16	Konflikte: vorbeugen – wahrnehmen – lösen	Eva-Maria Schumacher	4
HD-19-13	20./21.05.2019	16	Diversitätssensible Hochschullehre – Differenzen und Ungleichheiten erkennen und berücksichtigen	Dr. Klemens Ketelhut	3, 4
HD-19-14	22.05.2019	8	Study Skills in Einführungsveranstaltungen explizit fördern: Lernvideos als Tool für die eigene Lehre nutzen	Anna Sandmeir	3
HD-19-15	03./04.06.2019	16	Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen	Rafael Klöber	2, 3
HD-19-16	05.06.2019	2	Meet2Talk – „Fachwissenschaft trifft Fachdidaktik – ein praxisbezogenes Vertiefungsseminar für Lehramtsstudierende der Biologie“	Dr. Roland Gromes	1, 2
HD-19-17	24./25.06.2019	16	Das „Tiefenlernen“ fördern – Methoden für Lehrveranstaltungen und Selbststudium	Martin Mürmann	2, 6
HD-19-18	01./02.07.2019	16	Haus- und Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Rafael Klöber	7, 6
HD-19-19	10.07. & 18.09.2019	16	Wie Videos Ihre Lehre bereichern – Konzepte für den Einsatz von Videos in der Lehre und Grundlagen der Videoerstellung (mit Online-Phase, 8 AE)	PD Dr. Ulrike Hanke	2, 3
HD-19-20	17.07.2019	8	Kooperativ lernen im World Café	Rafael Klöber, Stefanie Maria Lorenz	2
HD-19-21	11.09.2019	2	Meet2talk	N.N.	1, 2
HD-19-22	04./05.11.2019	16	Teaching outside the Classroom	Diana Griesinger	3, 4
HD-19-23	18./19.11.2019	16	Sprechen und Auftreten für Frauen	Maxi Zöllner	4
HD-19-24	04.12.2019	2	Meet2Talk – „Posterpräsentation innovativer Projekte aus dem Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften“	Petra Eggensperger, Rafael Klöber, Stefanie Maria Lorenz	1, 2

Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich E-Learning unter <http://elearning-center.uni-hd.de/schulungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HO-19-01	11./12.04. & 11./12.07.2019	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Karin Kaiser, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-19-02	10./11.10.2019 & 16./17.01.2020	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Anita Maria Fischer, Eva-Maria Lidl, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-19-03	14.02.2019	8	Methodenwerkstatt	Tiana Roth	3, 4
HO-19-04	15.02.2019	8	Didaktische Planung von großen Lehrveranstaltungen mit aktivierenden Methoden	Tiana Roth	3, 4
HO-19-05	14./15.03.2019	16	Gut bei Stimme – klavervoll sprechen: Stimmtraining für Dozentinnen und Dozenten	Christoph Werren	4
HO-19-06	21.03.2019	8	Wie ticke ich als Lehrende(r)? – Lehrpersönlichkeit, Rollenverständnis & Rollenhandeln in herausfordernden Lehrsituationen	Dr. Cornelia Frank	1, 4
HO-19-07	27.03.2019	6	Rechtsfragen im E-Learning	Jan Hansen	1, 2
HO-19-08	09.05.2019	8	Individuelles STARTER KIT für FORSCHENDES LERNEN: Was ist Forschendes Lernen? Wie geht das? Welche Variante passt zu mir und meinem Lehrkontext?	Dr. Cornelia Frank, Dr. Evelyn Reinmuth	2, 3
HO-19-09	16.05.2019	8	Produktion und Einsatz von Lehr- und Präsentationsvideos	Ulrich Forster	2, 4
HO-19-10	23./24.05.2019	16	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
HO-19-11	05./06.06.2019	16	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernförderlich und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
HO-19-12	26./27.09.2019	16	Konfliktmanagement für Hochschullehrende – In Konfliktsituationen souverän handeln und kommunizieren	Beata Beier	4, 6
HO-19-13	21.10.–22.11.2019	16	KOMET – Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments. Ein Online-Modul (Webkonferenz: 21.11.2019, 9–10.30 Uhr)	Dr. Andrea Fausel, Friederike Hoffmann, Eva-Maria Lidl	7
HO-19-14	25.10.2019	8	Kreative Gestaltung von Lehr- und Lernmaterial	Daniel Al-Kabbani	3, 4
HO-19-15	07.11.2019	12	Zeitgemäße Hochschullehre – Flipped Classroom in der Lehre einsetzen (Start Online-Phase: 02.10.2019)	PD Dr. Ulrike Hanke	2, 4

Für Lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles Weiterbildungsprogramm rund um das Thema E-Learning an. Informationen hierzu unter: www.hd.uni-hohenheim.de/elearning. Die Kurse sind für den Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats anrechenbar.

Präsenzworkshop
 Onlineworkshop
 Präsenz & Online
 Schwerpunkt E-Learning

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg-Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Teilnahmebedingungen, die Kontaktdaten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

KONTAKT

Geschäftsstelle Stuttgart
Astrid Werner M.A.
 c/o Landesrektorenkonferenz Ba.-Wü.
Ettelstraße 9
70180 Stuttgart
Telefon: 0711/120933-63
Telefax: 0711/120933-66
E-Mail: hdz@lrk-bw.de
www.hdz-bawue.de

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KA-19-01	28.02./01.03. & 21./22.03.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-19-02	27./28.03. & 09./10.05.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-19-03	16./17.05. & 26./27.06.2019		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-19-04	24./25.10. & 14./15.11.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-19-05	17.01.2019		12	Praxisworkshop: Lehrveranstaltungen planen, strukturieren und gestalten	Katrin Heß, Simone Belgardt	3
KA-19-06	31.01./01.02.2019		16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-19-07	06.02.2019		8	Studentische Gruppen und Projektteams erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2, 4
KA-19-08	18.02.2019		8	Neurodidaktik – Hype oder hilfreich?	Angela Mende	4
KA-19-09	14./15.03.2019		16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-19-10	25./26.03.2019		16	Abschlussarbeiten konstruktiv betreuen	Dr. Ekkehard Hofmann	6
KA-19-11	04.04.2019		8	Motivation in der Lehre	Dr. Sandra Linke	1, 4
KA-19-12	16.04.2019		4	Was ist gute Lehre? - Ein multiperspektivischer Blick auf Lehren und Lernen	Simone Beyerlin, Karin Heß	1
KA-19-13	06.05 & 03.06.2019, 9 – 13 Uhr		8	Kurzworkshop: Forschungsorientierte Lehre konkret	Simone Belgardt	4
KA-19-14	23.05.2019		8	Inverted Classroom mit Screencasts [ⓔ]	David Weichsel, Andreas Sexauer	2
KA-19-15	06.06.2019		8	Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee zum fertigen Video [ⓔ]	Andreas Sexauer, David Lohner	2, 4
KA-19-16	24.06.-19.07.2019		16	FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Katrin Heß, Simone Belgardt	1, 2
KA-19-17	03.07.2019		8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	PD. Dr. Ulrike Hanke	7
KA-19-18	04.07.2019		8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	PD. Dr. Ulrike Hanke	7
KA-19-19	24.09.2019, 9 – 13 Uhr		4	Einsatz von Clickern in der Lehre [ⓔ]	Sarah Holstein	2
KA-19-20	26.09.2019		8	Sprechstundengespräche durchführen - Beraten in der Lehre	Dr. Sandra Linke	6
KA-19-21	09.10.2019, 13 – 17 Uhr		4	Vom Unternehmen in den Hörsaal: Lassen sich agile Methoden auf die Hochschullehre übertragen?	Katrin Heß	1,2
KA-19-22	04.-29.11.2019, 13 – 17 Uhr		16	KOMET - Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments. Ein Online-Modul [ⓔ]	Katrin Heß	7
KA-19-23	05./06.11.2019		16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-19-24	21./22.11.2019		16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-19-25	06.12.2019		8	Umgang mit Lernwiderständen und Konflikten	Eva-Maria Schumacher	1
KA-19-26	10.12.2019		8	Großveranstaltungen planen und durchführen	PD. Dr. Ulrike Hanke	3, 4

Für Lehrende des KIT bietet das Zentrum für Mediales Lernen weitere Workshops zu didaktischen und technischen Grundlagen im Bereich „Digitalisierung der Lehre“ an. Informationen und Anmeldung auf www.zml.kit.edu/e-learning-schulungen. Die Kurse sind ebenfalls auf das Baden-Württemberg-Zertifikat anrechenbar.

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KN-19-01	21./22.03. & 16./17.05.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-19-02	17./18.10. & 12./13.12.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-19-03	15.02.2019		8	Studentische Schreibkompetenz in Seminaren fördern	Dr. Stefanie Everke Buchanan	6
KN-19-04	21./22.02.2019		16	Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
KN-19-05	25.04.2019		8	Forschungsorientierte Lehre	Prof. Dr. Peter Tremp, Melanie Moosbuchner	2
KN-19-06	14.05.2019		8	Visualisierungs-Werkstatt: Lehre auf den Punkt bringen – mit dem Stift in der Hand	Susanne Alpers	3, 4
KN-19-07	15.05.2019		8	Audience Response Systeme didaktisch sinnvoll nutzen – Kompaktworkshop für NaturwissenschaftlerInnen [ⓔ]	Dr. Wolfgang Bühner	1, 2
KN-19-08	23./24.05.2019		16	Moderieren in Lehre und Wissenschaft – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren, Besprechungen zielführend moderieren	Eva-Maria Schumacher	4
KN-19-09	26.06.2019		4	Zwischen Labor und Schreibtisch – Abschlussarbeiten in den Natur- und Lebenswissenschaften effizient anleiten	Heike Meyer	6
KN-19-10	07./08.11.2019		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-19-11	13./14.11.2019		16	Selbst- und Zeitmanagement – Die Forschung, die Lehre, die anderen ... und ich?	Dr. Olaf Hars	3
KN-19-12	28.11.2019		4	Kompakt-Webinar: Sinnvolle Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln	Dr. Tobias Zimmermann	7
KN-19-13	03.12.2019		12	Lehrmethoden und Webtools für aktivierende Lehrveranstaltungen [ⓔ]	PD Dr. Ulrike Hanke	1, 2
KN-19-14	09.12.2019		8	Open Educational Resources in der Lehre – nutzen, erstellen, teilen [ⓔ]	Claudia Bremer	1, 2

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
MA-19-01	24./25.01 & 14./15.03.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-19-02	12./13.09. & 10./11.10.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-19-03	26.02.2019		2	Food4Thought: Lehre International	Raphael Oidtmann	1, 2
MA-19-04	08.03.2019		8	Man kann nicht „nicht“ kommunizieren: Kommunikation als Schlüssel für erfolgreiche Hochschullehre	Thomas Migdalas	4
MA-19-05	20./21.03.2019		12	Teaching Academic Writing (1,5-tägig)	Dr. Martin Holzer	4, 6
MA-19-06	04./05.04.2019		16	Gruppenarbeiten anleiten	Eva-Maria Schumacher	4
MA-19-07	11./12.04.2019		16	Präsenzlehre mit digitalen Elementen bereichern [ⓔ]	Niko Baldus	2, 3
MA-19-08	07.05.2019		8	Teaching Like a Rockstar	Andy Laycock	4
MA-19-09	16./17.05.2019 & 03.02.2020		26	Humboldt Reloaded oder: Forschen über die eigene Lehre	Dr. Robert Kordts-Freudinger, Rebecca Schulte	5 oder Modul III
MA-19-10	23./24.05.2019		16	Führung im Hochschulkontext	Dr. Heiko Lörson	1
MA-19-11	28.05.2019		2	Food4Thought: Gesellschaftlicher Wissenstransfer	Julia Derkau	1, 2
MA-19-12	06./07.06.2019		16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen der Hochschullehre	RA Erik Günther	1, 7
MA-19-13	25.06.2019		2	Food4Thought: Portfolio in der Hochschullehre	Matthias Schneider	1, 2
MA-19-14	09.07.2019		8	Studierende motivieren und aktivieren (Dienstag halbtägig; 4 AE Onlinephase)	PD Dr. Ulrike Hanke	4
MA-19-15	26./27.09.2019		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance-Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
MA-19-16	08.10.2019		2	Food4Thought: Inverted Classroom [ⓔ]	Niko Baldus	1, 2
MA-19-17	15.10.2019, 9 – 13 Uhr		5	Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	Stefanie Knapp	1, 6
MA-19-18	28./29.10.2019		16	Stressreduktion durch effektives Zeit- und Selbstmanagement	Karin Probst	3
MA-19-19	06.11.2019		2	Food4Thought: Methoden für Fortgeschrittene	Melanie Klinger	1, 2

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
S-19-01	27. / 28.03. & 18./19.07.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Simone Loewe	Modul I
S-19-02	30.09./01.10.2019 & 17./18.02.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Martin Mürmann	Modul I
S-19-03	31.01./01.02.2019		16	Stimm-Kraft-Training	Maxi Zöllner	4
S-19-04	18.02. – 15.03.2019		16	KOMET – Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments. Ein Online-Modul [ⓔ]	Jan Vanvinkenroye, Sonja Rapp, Simone Loewe	7
S-19-05	22.02.2019		8	Das Mikrofon als Freund und Helfer	Maxi Zöllner	4
S-19-06	12./13.03.2019		16	Gelassene Kommunikation in Beratung und Lehre	Karin Probst	4, 6
S-19-07	18./19.03.2019		16	Veranstaltungsplanung – zielorientiert, motivierend, alltagstauglich	Martin Mürmann	3
S-19-08	01./02.04.2019		16	Teaching in English	Lesley-Anne Weiling	1
S-19-09	26.04.2019		8	Studierende aktivieren – aber wie?	Thomas Migdalas	3, 4
S-19-10	15.05.2019		12	Zeitgemäße Hochschullehre – Flipped Classroom in der Lehre einsetzen [ⓔ] (Start Online-Phase: 17.04.2019)	PD Dr. Ulrike Hanke	2
S-19-11	26.06.2019		8	Examining the Connections between Neuroscience and Innovative Teaching	Dr. Mays Imad, Dr. Michael Reder	1
S-19-12	03.07.2019		8	Moderieren statt Dozieren – aber wie?	Sonja Rapp	4
S-19-13	24./25.09.2019		16	Stimmige Körpersprache und Interaktion in der Lehre	Karin Probst	4
S-19-14	09.10.2019		12	Leistungsnachweise und Prüfungen fair gestalten und bewerten (Start Online-Phase: 16.09.2019)	PD Dr. Ulrike Hanke	7
S-19-15	17.10.2019		4	Kurzworkshop: Lehrevaluation konstruktiv nutzen	Avni Qekaj, Marlene Scherfer	5
S-19-16	18./19.11.2019		16	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-19-17	27./28.11.2019		16	Forschendes Lernen	Thorsten Braun	2

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
TÜ-19-01	14. / 15.03. & 30.07.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (mit Online-Phase)	Regine Richter & Team	Modul I
TÜ-19-02	24./25.10.2019 & 13./14.02.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Prof. Dr. Karin Reiber, Michaela Wörner	Modul I
TÜ-19-03	15./16.02.2019		16	Sich selbst gut steuern – Zeitmanagement in der Lehre	Simon Wolf	1, 3
TÜ-19-04	19./20.03.2019		16	Führen lernen – mich selbst und andere leiten (für Postdocs, Habilitanden und Akad. Räte. Formlose Anmeldung bei der Arbeitsstelle erbeten)	Martin Maier	1
TÜ-19-05	29.03.2019		12	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre (mit Online-Phase)	Dr. Martina Bross	1, 4
TÜ-19-06	05.04. & 14.06.2019		20	Wissen ist mehr als Vermitteln – kompetenzorientierte Lehre planen und auswerten (mit Transferphase)	Dr. Anja Centeno Garcia	3, 5
TÜ-19-07	03.05.2019		20	Wissenschaftliches Schreiben lehren (mit Online-Phase)	Tanja Budde, Rosita Frei	3, 6
TÜ-19-08	09.05./23.05./06.06./27.06./16.15–17.45 Uhr		16	Blended Learning-Konzepte entwickeln	Dr. Wiebke Lahg	2, 3
TÜ-19-09	07.10.2019		8	Schwierige Situationen in der Lehre meistern	Eva-Maria Schumacher	4, 6
TÜ-19-10	08.10.2019		8	Handschriftliches Visualisieren und Kognitive Landschaften der Lehre einsetzen	Eva-Maria Schumacher	4
TÜ-19-11	09./10.10.2019		16	Typische Lernstile als Hintergrund für unser Lehren	Christoph Huber	3, 4
TÜ-19-12	23.10./06.11./20.11./04.12.2019, 16.15–17.45 Uhr		8	Seminargespräche im virtuellen Raum	Dr. Wiebke Lahg	2, 4
TÜ-19-13	05.11.2019		20	Wissenschaftliches Schreiben lehren (mit Online-Phase)	Tanja Budde, Rosita Frei	3, 6
TÜ-19-14	07./08.11.2019, 13–17 Uhr/9–16 Uhr		12	Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
TÜ-19-15	14.11./28.11./12.12.2019, 15.30–18 Uhr		16	Aus Fällern lernen – die eigene Lehre weiterentwickeln	Dr. Sabine Schöb	5

Lehrende der Universität Tübingen, die sich insbesondere für E-Learning qualifizieren möchten, wenden sich bitte an Dr. Andrea Fausel, Arbeitsstelle Hochschuldidaktik (andrea.fausel@uni-tuebingen.de)

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
UL-19-01	06. / 07.03. & 03./04.07.2019		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Rafael Klöber, Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-19-02	01./02.10.2019 & 04./05.02.2020		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-19-03	22.02.2019		8	Aus Fällern lernen – die eigene Lehre weiterentwickeln	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
UL-19-04	28./29.03.2019		16	Präsentieren in der Lehre und bei wissenschaftlichen Vorträgen	Ingmar Baetge, Felix Wagner	3, 4
UL-19-05	11./12.04.2019		16	Lehrsituationen mit E-Learning effektiv unterstützen [ⓔ]	Ingmar Baetge, Felix Wagner	2, 4
UL-19-06	13./14.05.2019		16	Projekte managen in Forschung und Lehre	Dr. Oliver Emmeler	2, 3
UL-19-07	18./19.06.2019		16	Interkulturelle Lehrg-/ Lernformate	Sonja Drammeh	1, 6
UL-19-08	10./11.10.2019		16	Viel Stoff – wenig Zeit? Inhalte didaktisch sinnvoll auswählen und strukturieren	Dr. Ira Gawlitzeck	3
UL-19-09	23./24.10.2019		16	Grundlagen der Rhetorik – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
UL-19-10	07.11.2019		8	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
UL-19-11	28./29.11.2019		16	Umgang mit schwierigen Situationen	Alexander König	1, 4