



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

bedingt durch die Corona-Pandemie mussten sich viele von Ihnen im Sommersemester 2020 neuen Herausforderungen stellen und Ihre Lehrveranstaltungen digitalisieren. Deshalb haben wir in unserem Programm für das Jahr 2021 viele neue Weiterbildungsangebote aufgenommen, um Ihnen bei der Realisierung der Lehre im digitalen Raum neue Impulse sowie Tipps zu geben, damit Sie Ihre Lehrveranstaltung mit größtmöglichem Erfolg umsetzen können. Workshops, die als Präsenzveranstaltungen geplant sind, können je nach Situation auch online stattfinden. Aktuelle Informationen finden Sie dazu auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de.

Sie können wie gewohnt zu Ihrem Qualifikationsprofil passende einzelne Workshops besuchen oder das akkreditierte „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“, auch mit dem thematischem Schwerpunkt E-Learning, erwerben. Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de, wo Sie auch detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen einsehen können. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Montag, den 7. Dezember 2020. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Wir freuen uns, mit Ihnen in den Austausch zum Lehren und Lernen an den baden-württembergischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen zu kommen!

Mit freundlichen Grüßen
Prof. Dr. Olga Pollatos
(HDZ-Vorstand)

ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	Icon	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
FR-21-01	25./26.03. & 08./09.07.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-21-02	23./24.09. & 04./05.11.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-21-03	07./08.10.2021 & 03./04.02.2022	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-21-04	21./22.01.2021	Icon 1	16	Ein Boot, diverse Ziele: Die Chancen von polyvalenten Studiengängen erkennen und nutzen	Dr. Ira Gawlitzek	1
FR-21-05	18./19.03.2021	Icon 1	16	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
FR-21-06	15.04. & 21.05.2021	Icon 1	12	Agile Hochschuldidaktik – Lehr-Lern-Prozesse situativ gestalten	Prof. Dr. Dr. Christof Arn	1, 2
FR-21-07	07.05.2021	Icon 1	8	Flipcharts merk-würdig gestalten	Elvira Cyranka	4
FR-21-08	21.05.2021	Icon 1	8	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
FR-21-09	17./18.06.2021	Icon 1	16	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6
FR-21-10	24.06.2021	Icon 1	8	Kompetenzorientiert prüfen	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-21-11	01./02.07.2021	Icon 1	16	Problem-based Learning – A key to facilitate students' learning	Prof. Dr. Wim Gijsselaers	2
FR-21-12	08./09.07.2021	Icon 1	16	Das Lehrportfolio als Möglichkeit der kontinuierlichen Lehrreflexion und Nachweis der Lehrkompetenz in Berufungsverfahren	Dr. Caroline Trautwein	5
FR-21-13	15./16.07.2021	Icon 1	16	Die Stimme als Medium in der Lehre	Prof. Annet Müller	4
FR-21-14	29.07.–09.08.2021	Icon 1	16	Lernportfolio – lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens	Marion Degenhardt	2, 7
FR-21-15	14./15.10.2021	Icon 1	16	Referate und Textarbeit lernwirksam in Seminaren einsetzen	Dr. Sita Schanne	4
FR-21-16	14.–28.10.2021	Icon 1	12	Studierende mündlich prüfen und bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
FR-21-17	15.–29.10.2021	Icon 1	12	Studierende schriftlich prüfen und bewerten	PD Dr. Ulrike Hanke	7
FR-21-18	11.11.2021	Icon 1	8	Theatermethoden in der Lehre – Performative Ansätze in der Hochschuldidaktik	Nadine Saxinger	2
FR-21-19	18.11.2021	Icon 1	8	Lehren und Lernen in multikulturell zusammengesetzten Gruppen	Dr. Michael Fischer	1
FR-21-20	25./26.11.2021	Icon 1	16	Mehr als "Think-Pair-Share" – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	4
FR-21-21	02.12.2021	Icon 1	8	Es darf auch mal frontal sein... – Frontale Lehre lernförderlich gestalten	Martin Mürmann	4
FR-21-22	09./10.12.2021	Icon 1	16	Umgang mit schwierigen Lehr- und Beratungssituationen	Eva-Maria Schumacher	4

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und der Abteilung Hochschuldidaktik) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter http://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/angebote/e_quali. Teilleistungen aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	Icon	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HD-21-01	09.02./23.02./02.03. & 09.03.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2 (Natur- und Lebenswissenschaften)	Petra Eggensperger	Modul I
HD-21-02	17.02./03.03./10.03. & 17.03.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-21-03	22.09./06.10./13.10. & 20.10.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-21-04	27.09./08.10./20.10. & 25.10.2021	Icon 1	32	Fit for teaching – introduction to teaching and learning at university level 1 & 2	Dr. Rafael Klöber	Modul I
HD-21-05	08.06.–07.12.2021	Icon 1	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz	Modul I + II
HD-21-06	13.01. & 10.02.2021	Icon 1	12	Lernprozesse effizient fördern mit studentischen Lernstagebüchern	Nina Bach	4
HD-21-07	15.01./22.01./29.01./05.02. & 12.02.2021	Icon 1	16	Mit Achtsamkeit kreativer, konzentrierter und gesünder Lehren	Michael Hübler	1
HD-21-08	18.–21.01.2021	Icon 1	16	Stimmlich präsent in digitalen Formaten	Maxi Zöllner	4
HD-21-09	23.02./23.03. & 20.04.2021	Icon 1	20	Diversität im Kontext hochschulischer Lehr- und Lernprozesse	Dr. Klemens Ketelhut	1
HD-21-10	26.03. & 16.04.2021	Icon 1	16	Kompetenzorientiert Prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke, Stefanie Maria Lorenz	7, 3
HD-21-11	29.03. & 26.04.2021	Icon 1	16	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	1, 6
HD-21-12	23.04./21.05./11.06./18.06. & 25.06.2021	Icon 1	16	Virtuelle Präsenzlehre und begleitete Online-Phasen in Lehrveranstaltungen integrieren und gestalten	PD Dr. Ulrike Hanke	4
HD-21-13	06.05.2021	Icon 1	8	Lecture like a Filmstar: Practical Performance Training for Online Teaching in English	Andy Laycock	4
HD-21-14	17.05.2021	Icon 1	8	Studentisches Gesundheitsmanagement – ein Exkurs zwischen Lehrenden und Studierenden	Mona Kellner, Dr. Klaus Weiß	1
HD-21-15	07. & 19.07.2021	Icon 1	16	Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen	Dr. Rafael Klöber	2, 3
HD-21-16	14.06./21.06./28.06. & 02.07.2021	Icon 1	16	Study Skills fördern mit Online Modulen: das Heidelberger Baukastensystem	Petra Eggensperger	3
HD-21-17	09./16. & 26.07.2021	Icon 1	16	Schreiben lernen – Schreibend lernen: Schreibkompetenz Studierender explizit fördern	Petra Eggensperger	6, 3
HD-21-18	06./10. & 20.09.2021	Icon 1	16	Handschriftliches Visualisieren und Kognitive Landkarten – Lernförderliches handschriftliches Visualisieren in der Lehre als Onlineformat	Eva-Maria Schumacher	3, 4
HD-21-19	18.11.2021	Icon 1	12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit wenig Zeit und zu viel Inhalt umgehen (mit Online-Phase ab 04.10.2021)	PD Dr. Ulrike Hanke	3
HD-21-20	19.10. & 30.11.2021	Icon 1	16	Die eigene Lehre beforschen: das Prinzip des Scholarship of Teaching (and Learning)	Dr. Rafael Klöber	1
HD-21-21	08. & 22.11.2021	Icon 1	12	Evaluation und Feedback in der Lehre	Stefanie Maria Lorenz	5
HD-21-22	15.11./26.11. & 03.12.2021	Icon 1	16	Haus- und Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Petra Eggensperger	7, 6

Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich E-Learning unter <http://learning-center.uni-hd.de/schulungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	Icon	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HO-21-01	22.–26.02. & 19.–23.04.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-21-02	07./26.10./09.12.2021 & 10.02.2022	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	PD Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-21-03	19./21.01.2021	Icon 1	8	Erklärvideos für die Lehre konzipieren und gestalten	Constanze Ramsperger	2, 4
HO-21-04	28.01. & 04.02.2021	Icon 1	8	Führen im universitären Kontext	Dr. Cornelia Frank	1
HO-21-05	05.02.–05.03.2021	Icon 1	12	Digitale Wissenslandkarten für das Lehren und Lernen	Annette Hexelschneider	3, 4
HO-21-06	10.02.2021	Icon 1	8	Online-Methodenwerkstatt – Aktivierende Methoden in Online-Veranstaltungen	Tiana Roth	3, 4
HO-21-07	08.–31.03.2021	Icon 1	10	KOMETspezial: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Dr. Andrea Fausel, Lisa Fritsch	7
HO-21-08	16.03.2021	Icon 1	8	Prüfen mit E-Portfolio in ILIAS	Lisa Fritsch, Denis Strassner	2, 7
HO-21-09	20.05.2021	Icon 1	8	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede und Überzeugung	Carolin Fey	4
HO-21-10	10./16.06.2021	Icon 1	8	Vermeiden, verdrängen, verhandeln – Wie ticken Sie in Konflikten?	Dr. Cornelia Frank	4, 6
HO-21-11	25.06.2021	Icon 1	8	Teaching Academic English – Tips and Tools for Building Confidence	Dr. Joseph Michaels	4
HO-21-12	08./09. & 22.07.2021	Icon 1	16	Studentische Arbeiten betreuen und beurteilen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6, 7
HO-21-13	22.09.2021	Icon 1	8	Methodenwerkstatt – Aktivierende Methoden in der Lehre	Tiana Roth	3, 4
HO-21-14	15.10.2021	Icon 1	8	Herausfordernde Lehre – Schwierigeren Situationen gelassener begegnen	Dr. Martina Schuster	4
HO-21-15	17.11.2021	Icon 1	4	Peer-Feedback in Lehrveranstaltungen nutzen	Lisa Fritsch	4
HO-21-16	25.11.2021	Icon 1	8	Vermeiden, verdrängen, verhandeln – Wie ticken Sie in Konflikten?	Dr. Cornelia Frank	4, 6
HO-21-17	03.12.2021	Icon 1	8	Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: Stimmtraining für Dozentinnen und Dozenten	Christoph Werren	4

Für Lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles Weiterbildungsprogramm rund um das Thema E-Learning an. Informationen unter <https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik>. Die Kurse sind für den Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechenbar. Weitere aktuelle Angebote finden Sie unter <https://hd.uni-hohenheim.de/>.

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum	Icon	AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KA-21-01	04./05.03. & 20./21.05.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-21-02	15./16.03. & 26./27.04.2021	Icon 1	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1 + 2	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-21-03	15./16.04. & 10./11.06.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-21-04	30.09./01.10. & 11./12.11.2021	Icon 1	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-21-05	28.01.2021	Icon 1	12	(Blended-Learning) Veranstaltungen planen, strukturieren und gestalten	Katrin Heß	3
KA-21-06	04./05.02.2021	Icon 1	16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-21-07	11./12.02.2021	Icon 1	16	Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-21-08	15.02.2021	Icon 1	8	Prokrastinationsverhalten bei Studierenden: Wie kann ich in der Lehre vorbeugen?	Lena Wieland	3, 4
KA-21-09	18.02.2021	Icon 1	8	Studierende aktivieren – aber wie?	Thomas Migdalas	3, 4
KA-21-10	09. & 23.03.2021	Icon 1	8	Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee bis zum fertigen Video	Andreas Sexauer, David Lehner	2, 4
KA-21-11	10.03.2021	Icon 1	8	Studentische Gruppen und Projektteams erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2, 4
KA-21-12	22.03.2021	Icon 1	8	Neurodidaktik – Hype oder hilfreich?	Angela Mende	4
KA-21-13	06.05.2021	Icon 1	6	Lehr- und Lernkultur gestalten: Lehr- und Lernräume am KIT und ihre Auswirkungen auf das Lernverhalten	Katrin Heß	1, 2
KA-21-14	11.05.2021	Icon 1	8	Inverted Classroom mit Screencasts	Daniel Weichsel, Andreas Sexauer	2
KA-21-15	07.06.2021	Icon 1	8	Sprechstundengespräche durchführen – Beraten in der Lehre	Dr. Sandra Linke	6
KA-21-16	14.06.2021	Icon 1	8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KA-21-17	14.06.2021	Icon 1	8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KA-21-18	21./22.06.2021	Icon 1	16	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen	Martin Mürmann	6
KA-21-19	05.–30.07.2021	Icon 1	16	FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Katrin Heß	1, 2
KA-21-20	17.09.2021	Icon 1	4	Tutorien planen, organisieren und betreuen für Übungsleiter*innen und Praktikumsbetreuer*innen	Katrin Heß	3
KA-21-21	23.09.2021	Icon 1	4	Einsatz von Clicker in der Lehre	Sarah Holstein	2
KA-21-22	27./28.09.2021	Icon 1	12	Motivation in der Lehre	Dr. Sandra Linke	1, 4
KA-21-23	12.–26.10.2021	Icon 1	16	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-21-24	28./29.10.2021	Icon 1	16	Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-21-25	18.11.2021	Icon 1	4	Diversitätsgerechtes Lehren am KIT	Ines Köhler	1
KA-21-26	22.11.–17.12.2021	Icon 1	16	KOMET: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments. Ein Online-Module	Katrin Heß	7
KA-21-27	30.11.2021	Icon 1	8	Umgang mit Lernwiderständen und Konflikten	Eva-Maria Schumacher	1
KA-21-28	07.12.2021	Icon 1	8	Aktivierende Methoden in Großveranstaltungen	PD Dr. Ulrike Hanke	3

Für Lehrende des KIT bietet das Zentrum für Mediales Lernen weitere Workshops zu didaktischen und technischen Grundlagen im Bereich „Digitalisierung der Lehre“ an. Informationen und Anmeldung unter <https://www.zml.kit.edu/veranstaltungen.php>. Viele Kurse sind ebenfalls auf das Baden-Württemberg-Zertifikat anrechenbar.

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
KN-21-01	18./19.03. & 07.05.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-21-02	07./08.10. & 16./17.12.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-21-03	19.03.2021		8	Studentische Schreibkompetenz in Seminaren fördern – offline und online	Dr. Stefanie Everke Buchanan, Heike Meyer	6
KN-21-04	25.03.2021		8	Interaktive (Online-) Vorlesungen planen und durchführen	PD Dr. Sabine Hoidn	1, 4
KN-21-05	06.05.2021		4	Online-Workshop kompakt: Sinnvolle Multiple-Choice-Prüfungen entwickeln	Dr. Tobias Zimmermann	7
KN-21-06	10./11.05.2021		16	Moderieren in Präsenz- und Online-Lehrveranstaltungen	Eva-Maria Schumacher	4
KN-21-07	16./23. & 30.06. 2021		12	Visualisierungstechniken in der Lehre einsetzen – Basis-Workshop	Susanne Alpers	3, 4
KN-21-08	11./12.11.2021		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-21-09	15./16.11.2021		16	Scrum, Kanban und Co. – Agiles Projektmanagement in der Lehre	Dr. Magdalena Reichmann	2, 3
KN-21-10	15.11.2021		16	eWerkstatt – das Lehrportfolio	Anja Pawelleck, Anke Walddu	5
KN-21-11	25./26.11.2021		16	Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
KN-21-12	09. & 16.12.2021		8	Referate lernwirksam anleiten und begleiten	PD Dr. Sabine Hoidn	3, 6

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
MA-21-01	11./12.02. & 11./12.03.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-21-02	16./17.09. & 21./22.10.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-21-03	19.02.2021		8	Studierende aktivieren – aber wie?	Thomas Migdalas	3, 4
MA-21-04	16./17.03.2021		16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	4, 6
MA-21-05	26./27.04.2021		16	Studierende beraten	Eva-Maria Schumacher	6
MA-21-06	06./07.05.2021		20	Lehre planen – professionell und pragmatisch (+ anschließende Online-Phase)	Martin Mürmann	3
MA-21-07	20./21.05.2021		16	Führung im Hochschulkontext	Dr. Heiko Lorson	1
MA-21-08	10.06.2021		16	Prüfungen im Fokus (+ Online-Phase ab dem 10.05.2021)	PD Dr. Ulrike Hanke	7
MA-21-09	09./10.09.2021		16	Feedback (richtig) geben und erhalten	Thomas Migdalas	5
MA-21-10	29.09.2021		8	Lecture like a Rockstar: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
MA-21-11	21./22.10.2021		16	Sprechen und Auftreten	Maxi Zöllner	4
MA-21-12	03./04.11.2021		16	Stressreduktion durch gelassenes Zeit- und Selbstmanagement	Karin Probst	3
MA-21-13	11./12.11.2021		16	Inverted Classroom – Planung und Umsetzung in Präsenz- und (reiner) Onlinelehre	Niko Baldus	2

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
S-21-01	28.02./15.03./23.03. & 07.04. 2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Simone Loewe	Modul I
S-21-02	04./05.10.2021 & 14./15.02. 2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Martin Mürmann	Modul I
S-21-03	16./20./24. & 31.01.2021		16	How to handle Diversity in Teaching?	Dr. Sandra Linke	1
S-21-04	08.02. & 22.02.2021		12	Asynchrone Online-Lehre, virtuelle Präsenzlehre, Präsenzlehre – Lehrinhalte lernförderlich gestalten	PD Dr. Ulrike Hanke	1, 2
S-21-05	15./16.03. & 14.04.2021		20	Lehre planen – professionell und pragmatisch	Martin Mürmann	3
S-21-06	23./24.03.2021		16	Gelassene Kommunikation in Beratung und Lehre	Karin Probst	4, 6
S-21-07	12./13.04.2021		16	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	6
S-21-08	29./30.04.2021		16	Stimm-Kraft-Training	Maxi Zöllner	4
S-21-09	04./05.05.2021		16	Stimmige Körpersprache und Interaktion in der Lehre	Karin Probst	4
S-21-10	20.05. & 24.06. 2021		12	Flipped-Classroom	PD Dr. Ulrike Hanke	1, 2
S-21-11	18.06.2021		8	Public Speaking	Maxi Zöllner	4
S-21-12	06. & 28.09.2021		4	Begleitetes Selbststudium lernförderlich gestalten	PD Dr. Ulrike Hanke	2, 3
S-21-13	08.09.2021		8	Kommunikation in der Hochschullehre	Thomas Migdalas	3, 4
S-21-14	05.10. & 10.11. 2021		8	Prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
S-21-15	14./15.10.2021		16	Bühne Hörsaal – Was man vom Theater für die Lehre lernen kann	Maxi Zöllner	2, 4
S-21-16	21.10. & 28.10.2021		6	Lehrevaluation konstruktiv nutzen	Avni Gekaj, Marlene Scherfer	5
S-21-17	15.11.2021		16	Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	5

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
TÜ-21-01	04./05.03. & 16.07.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Regine Richter	Modul I
TÜ-21-02	12./13.10.2021 & 15./16.02.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Prof. Dr. Karin Reiber	Modul I
TÜ-21-03	15.01. & 12.02. 2021		16	Plagiate verhindern – Ursachen kennen, Lehre gestalten, mit Fällen umgehen	Ansgar Schäfer	6, 7
TÜ-21-04	16. & 18.02. 2021		8	Hören, sehen und verstehen: Erklärvideos für die Lehre konzipieren und gestalten	Constanze Ramsperger	1, 2
TÜ-21-05	01.–03.03.2021		3	Ein Kursforum moderieren	Dr. Wiebke Lahg	1, 4
TÜ-21-06	16.03.2021		8	International Service Learning. Combining teaching with student civic engagement in practice-oriented seminars	Franziska Müller	2, 4
TÜ-21-07	12./19. & 26.03. 2021		12	Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre	Dr. Martina Bross	1, 4
TÜ-21-08	30./31.03.2021		8	Bildung für nachhaltige Entwicklung in die Lehre integrieren und gestalten	Dr. Birgit Hoinle, Dr. Daniela Grundmann	1, 3
TÜ-21-09	28.04./12.05./26.05. & 09.06. 2021		16	Blended Learning Konzepte entwickeln	Dr. Wiebke Lahg	3, 4
TÜ-21-10	21.05.–17.06. 2021		16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Tanja Budde, Rosita Frei	3, 6
TÜ-21-11	16.09.–08.10. 2021		10	KOMETSpezial: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Dr. Andrea Fausel, Lisa Fritsch	7
TÜ-21-12	22.09.–15.10. 2021		12	Vorlesungen lernförderlich gestalten	Dr. Ulrike Hanke	7
TÜ-21-13	24.09.–08.10. 2021		16	Didaktische Reduktion – Wege zum Wesentlichen	Annette Hexelschneider	4
TÜ-21-14	18.–20.10.2021		3	Ein Kursforum moderieren	Dr. Wiebke Lahg	1, 4
TÜ-21-15	10.11.2021		8 (12)	Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
TÜ-21-16	19.11.2021		8	Evaluation und Selbstcoaching – mit studentischen Rückmeldungen umgehen	Anne Pupak-Gressler	5
TÜ-21-17	26.11.2021 – 15.01.2022		8 (14)	Meine Lehrbiografie – meine Lehrphilosophie. Die eigenen Entwicklungen in den Blick nehmen und stärken (für Postdocs, Habilitanden und akademische Räte)	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	5

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
UL-21-01	11./12.03. & 01./02.07.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-21-02	07./08.10.2021 & 10./11.02.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-21-03	13./14.04. & 27./28.10.2021		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1 + 2	Dr. Melanie Otto	Modul I
UL-21-04	17./18.02.2021		16	Lehre und Forschung als Projekt und Projekte in Lehre und Forschung!	M.A. Martina Richter	2, 3
UL-21-05	08.03. & 05.05. 2021		16	Open-Educational-Resources (OER) – Entwicklung und Einsatz in der Lehre	Dr. Tatjana Spaeth	1, 2
UL-21-06	24.03.2021		8	Haus- und Abschlussarbeiten fair und effizient korrigieren	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
UL-21-07	27.04./11.05./25.05. & 08.06. 2021		16	Blended Learning-Konzepte entwickeln	Dr. Wiebke Lahg	2, 3
UL-21-08	19./20.05.2021		16	„Vielfalt = Zwiespalt?“ – Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen	Sonja Drammeh	1, 6
UL-21-09	01./02.06.2021		12	InnoTEACH – Lehrformate mit Berufsbezug vernetzt und innovativ denken	Dr. Melanie Otto	1, 2
UL-21-10	17.09.2021		8	Evaluation und Selbstcoaching – mit studentischer Rückmeldung (sicher) umgehen	Anne Pupak-Gressler	1, 5
UL-21-11	08.11.2021		12	Forschungsorientierte Lehre	Prof. Dr. Peter Tremp	2
UL-21-12	25./26.11.2021		16	Sprechen und Auftreten für Frauen	Maxi Zöllner	4

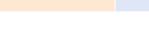
ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kursnummer	Datum		AE	Titel	Referent/-In	Themenbereich
PHLB-21-01	08./09.04. & 22./23.07.2021		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
PHLB-21-02	07./08.10.2021 & 10./11.02.2022		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Judith Koroknay, Ruth Turano	Modul I
PHKA-21-03	18.02.2021		8	Mixed Reality (VR, AR, 360°) in der Hochschullehre nutzen und selbst gestalten	Dr. Ulf Kerber, Thomas Breig	1,2
PHKA-21-04	26.02.2021		8	Kooperatives Lernen und Forschen an der Hochschule: Interdisziplinärer Austausch	Patrick Geffard, Prof. Dr. Gérald Schlemminger, Céline Bichon	1,3
PHHD-21-05	26.02.–26.03. 2021		12	Kompetenzorientiert prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
PHWG-21-06	18./19.03.2021		8	Sprechen in digitalen Formaten	Maxi Zöllner	4
PHWG-21-07	03./04.05.2021		8	Can you hear me OK? – Online Teaching in English	Dominik Eberhard	4
PHFR-21-08	16. & 23.04.2021		8	Feedback in Lehr-/Lernprozessen	Eva-Maria Schumacher	4,5
PHLB-21-09	28.06.–28.07. 2021		8	Studierende aktivieren durch den Einsatz digitaler Medien	Susanne Krauß	3
PHHD-21-10	02.07.2021		8	Sprechstunden-Hilfe(!) – Beratungsgespräche mit Studierenden effektiv und lösungsorientiert durchführen	Antje Schröder-Schulz	6
PHSG-21-11	30.09./07.10 / 14.10./21.10. & 28.10.2021		16	Wie erstelle ich einen Blended-Learning-Kurs? Lehrveranstaltungen sinnvoll mit E-Learning anreichern am Beispiel von Moodle	Dr. Axel M. Blessing	3
PHKA-21-12	30.09.2021		8	Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden und im Kollegium	Prof. Dr. Christian Gleser	6
PHLB-21-13	08./09.10.2021		16	Gut bei Stimme – Starke Präsenz (Stimm- und Körperarbeit)	Heidrun Schneider	4
PHFR-21-14	28.10.–05.11. 2021		8	Kooperatives Lehren im Team und Möglichkeiten kollegialer Unterstützung	Marion Schenhardt, Eva-Maria Schumacher	2
PHLB-21-15	11.11.2021		8	Prüfen in der Onlinelehre	Susanne Krauß, Dr. Ulbrich Iberer, Judith Koroknay	7
PHLB-21-16	25.11.2021		8	Lehren und Lernen mit Tablets	Dirk Hoiges, Martin Oesterle, Dr. Jan-René Schluchter	2,4
PHLB-21-17	08./09.12.2021		16	Design Thinking und Co – Agile Methoden in der Lehre	Judith Koroknay, Jan-Torsten Kohrs	2

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course number	Date		AE	Titel	Trainer	Module
KA-21-02	15./16.03. & 26./27.04.2021		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Sandra Linke	Modul I
UL-21-03	13./14.04. & 27./28.10.2021		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1 + 2	Dr. Melanie Otto	Modul I
HD-21-04	27.09./08.10./20.10. & 25.10. 2021		32	Fit for teaching – introduction to teaching and learning at university level 1 & 2	Dr. Rafael Klöber	Modul I
S-21-03	16./20./24. & 31.01.2021		16	How to handle Diversity in Teaching?	Dr. Sandra Linke	1
MA-21-04	16./17.03.2021		16	Teaching Academic Writing	Dr. Martin Holzer	4, 6
TÜ-21-06	16.03.2021		8	International Service Learning. Combining teaching with student civic engagement in practice-oriented seminars	Franziska Müller	2, 4
HD-21-11	29.03./26.04. 2021		16	Supervising the Doctorate	Dr. Rafael Klöber	1,6
PHWG-21-05	03./04.05.2021		8	Can you hear me OK? – Online Teaching in English	Dominik Eberhard	4
HD-21-13	06.05.2021		8	Lecture like a Filmstar: Practical Performance Training for Online Teaching in English	Andy laycock	4
HO-21-11	25.06.2021		8	Teaching Academic English – Tips and Tools for Building Confidence	Joseph Michaels	4
FR-21-11	01./02.07.2021		16	Problem-based Learning – A key to facilitate students' learning	Prof. Dr. Wim Gijssels	2
MA-21-10	29.09.2021		8	Lecture like a Rockstar: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy laycock	4



Präsenzworkshop
face-to-face class



Onlineworkshop
online



Präsenz & Online
blended learning



Schwerpunkt
E-Learning

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg-Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontaktdaten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZWorkshops.

KONTAKT

Geschäftsstelle Stuttgart
Astrid Werner M